

BESZÁMOLÓ
a
Bábolnai Általános Iskola
2024/2025-ös tanév során végzett
nevelő - oktató munkájáról



Készítette: Bajcsainé Hajagos Ildikó

Bábolna, 2025.06.30.

Köszönet a Bábolnai Általános Iskola minden pedagógusának és munkatársának, az egész évi munkájáért.

Köszönet a Szülői Munkaközösségnek, Iskolaszéknek, a Tatabányai Tankerületi Központ munkatársainak, Bábolna és Bana települések Önkormányzatának, a Bábolnai Százszorszép Óvodának a Banai Bóbita Egységes Óvoda-Bölcsődének és minden kedves partnerintézménynek, a segítő, támogató együttműködésükért.

Tartalom

Tartalom	3
I. HELYZETELEMZÉS	4
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	4
1.1. Pedagógusok és dolgozók adatai	4
1.2. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása	5
1.3. További megbízatások, ellátott feladatok	6
1.4. Pedagógus továbbképzések	7
1.5. Személyi juttatások	9
2. TÁRGYI FELTÉTELEK	9
2.1. Épületek, tantermek	9
2.2. Fejlesztések	10
2.3. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	11
3. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK (2025.június 20.)	13
3.1. Tanulói létszámok, osztályonkénti	13
3.2. Egyéb tanulói statisztikák (2025. június 20.)	14
II. PEDAGÓGIAI MUNKA	15
1.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	15
1.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	15
1.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	18
2. Az esélyegyenlőség biztosítása	26
2.1. Az esélyegyenlőség megvalósulása	26
2.2. A tehetség gondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek megvalósulása a 2024/2025-ös tanév :	27
3. Rendezvények, programok	29
3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei	29
3.2. A nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek, programok	33
3.3. Az előre tervezett nevelési értekezletek, tanítás nélküli munkanapok:	43
3.4. Egyéb események:	44
3.5. Versenyek	45
3.6. Sportversenyek, sportesemények	57
4. Pályaválasztás	59
5. Diákönkormányzat tevékenysége	61
6. Gyermek és ifjúságvédelem	61
7. Pályázatok	62
8. Szakmai feladatok	66
8.1. A tanfelügyeleti rendszerrel és az Önértékeléssel (vezetői, intézményi) kapcsolatos elvégzett feladatok	66
4.2. A pedagógusok és vezetők teljesítményértékelése-TÉR	66
8.2. Minőségfejlesztési munka	67
8.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos elvégzett feladatok	68
8.4. Munkakörök aktualizálása, tervezett és elvégzett feladatok	69
III. 2024/2025-ös tanév statisztikai adatai (2025.01.17)	69
IV. KAPCSOLATAINK	71
MELLÉKLET	72
PILLANATKÉPEK A TANÉVBŐL	72

I. HELYZETELEMZÉS

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok és dolgozók adatai

Engedélyezett álláshelyek száma: 38,4 státusz

Bábolna székhely intézmény:

Engedélyezett álláshelyek száma: 38 státusz

- pedagógus: 28,9
- NOKS: 3,5
- technikai: 6,00

Betöltött álláshelyek száma: 0 státusz

Bábolna székhely intézmény: 38,4 státusz

Betöltetlen álláshelyek száma: (feladat ellátási helyenként)

Bábolna székhely intézmény: 1 (technikai) státusz (2,445 státusz- óraadókkal ellátva)

Megjegyzés:

Határozott időre kinevezettek száma: 1 fő

Óraadók: 4 fő

Részmunkaidős: 4 fő

Tartósan távollévő: 3 fő (Slániczné Schmidt Irén, Bors Erika)

Intézményünk a **Tatabányai Tankerületi Központ** irányítása alatt működik. A köznevelési törvényben foglaltakat és a hozzá kapcsolódó jogforrásokat (törvények, rendeletek... stb.) alkalmazzuk. A költségvetési keretek pályázatok útján bővülnek. A számos és sokrétű adminisztrációs feladat, valamint a működtetéssel és gazdálkodással kapcsolatos feladatok nagy terhet rónak ránk.

Innovatív szemlélettel, közös céljaink egységes támogatásával alkalmazkodunk a változó intézményi környezethez, elvárásokhoz. Továbbra is megőrizzük az iskola sajátos arculatát. Célunk, egységes, korszerű, biztos, tovább fejleszthető ismereteket, képességeket, készségeket nyújtani, melyek megfelelő alapot adnak a középiskolai továbbtanuláshoz és a mindennapi élethez.

1.2. Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

Személyi változások az elmúlt tanévhez képest

- **Vince Attiláné tanítónő; Veres Zoltán tanár úr; Zsolnai Aladárné iskolatitkár nyugdíjba ment.**
- Tartósan távollévő munkatársunk, **Slániczné Schmidt Irén és Bors Erika** pedagógusok (nyugdíj előtti felmentési idejüket töltik.)
- **Idén 3 új kollégával bővült tantestületünk. Nagyné Papp Zsófia** magyar-történelem szakos tanárnő; **Nagy Ferencné** biológia-testnevelés szakos tanárnő és **Varga Judit** tanítónő érkezett a nevelőtestületbe.
- Rész munkaidősként tanítanak: **Kőrösligetiné Nagy Erzsébet, Nagy Ferencné; Fehér Gábor és Csizmadia Orsolya** pedagógusok.
- Óraadóként tanítanak iskolánkban: **Némedi Györgyné, Pászthy Györgyné, Vasné Hun Judit** pedagógusok és **Lakatos László** tanár úr.
- Gyógytestnevelést tart **Győri Éva** gyógytornász.
- A nyugdíjba vonuló és lakóhelyéhez közelebbi iskolába elhelyezkedő pedagógusok távozása, ismét megnehezítette a tanévkezdést, 48 tanóra várt kiosztásra. Januártól ismét változás volt újabb pedagógus nyugdíjazása miatt a személyi állományban. A folyamatos állás hirdetések ellenére sem tudtuk az üres státuszokat betölteni, nyugdíjas kollégákat alkalmazunk óraadóként. **A szolgálati lakás hiánya megnehezíti a munkaerő felvételt.** A pedagógushiány indokoltá teszi az óraadó kollégák foglalkoztatását.
- A 2024-25-ös tanévben, intézményünkben **36 pedagógus** végzett nevelő-oktató munkát (ebből óraadó 4 fő). Tanulóink száma a tanév végén **328 fő** (2025.06.20), az 1 fő, jogviszonyt szüneteltető tanulóval együtt. Bábolnán 16 tanulócsoport kezdte meg a tanévet.
- Az idei tanévben, az intézményben 2 első évfolyamot indítottunk **49** fővel. Osztályfőnökeik: 1. a-**Szakálné Vári Judit**, 1. b – **Szilágyiné Kollár Eszter**.
- Alsó tagozaton a **3.b** osztályban folyik **iskolaotthonos** oktatás, a többi osztályban délután tanulóink **5 napközis csoportban** készülhetnek a következő tanítási napra. A napközis csoportokkal foglalkozó pedagógusok: **Bors Erika, Cseke Dorina, Görözdiné Major Gyöngyi, Kőrösligetiné Nagy Erzsébet, Lakatos László, Nagy Annamária, Nagy Ferencné, Pászthy Györgyné, Pillérné Fekete Andrea, Slániczné Schmidt Irén Rózsa, Szabó Horváth Ramóna** voltak.
- A felső tagozatra lépő 5.a osztálynak **Szarkáné Ágoston Orsolya** tanárnő, az 5.b osztálynak **Szabacsiné Szőke Edit** tanárnő az osztályfőnöke.
- A felső tagozat tanulószobás foglalkozásait: **Cseke Dorina, Fidelné Móricz Anna Réka, Kiss Linda és Lakatos László és Takács Istvánné és Veres Zoltán** pedagógusok vezették.
- **Komoly gondot okoz,** az angol-nyelv tanári, matematika, informatika- technika (természettudományi szak) tanári álláshelyek betöltése. Szakos ellátottságunk óraadókkal megoldott, megfelelő. Angol-nyelv, matematika, informatika és technika szakos pedagógus és 1 fő tanító felvétele is elengedhetetlen. Az idei tanévben más oktatási intézményben is tanító munkatársunk: **Fehér Gábor**.
- A felső tagozaton a testnevelés órák tanítását, **Vasné Hun Judit, Csongrádi Péter és Németh Gyula** pedagógusok látták el.
- A felső tagozatos **etika** tantárgyat, nem szakos pedagógus oktatta (nem szakos ellátás).
- A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulóink oktatását és nevelését **Szabacsiné Szőke Edit és Patakiné Rezsek Gabriella** gyógypedagógusok látták el.
- A BTMN-es gyermekek fejlesztését **Bors Erika** fejlesztőpedagógus, valamint **Patakiné Rezsek Gabriella és Szabacsiné Szőke Edit** gyógypedagógus végezték.

- A **Pedagógiai Szakszolgálat** idén szakember hiányra hivatkozva nem biztosította a gyógytestnevelést. A logopédiai foglalkozásokra a Tatai EGYMI segítségével, idén is tudtunk szakembert biztosítani. **Pálfi Hédi Mercédesz** fejleszti a gyermekeket.
- Iskolánk SNI- mozgásszervi fogyatékos tanulójának mozgásfejlesztését **Győri Éva** gyógytornász végezte.
- NOKS: **Boga Laczkó Adrienn és Mészárosné Fodor Piroska** pedagógiai asszisztensként, **Tatai Kitti és Takács Nikolett** részmunkaidős iskolatitkárként dolgozik.
- A közfoglalkoztatási program keretében 2025. szeptember 1-től nem tudtunk közfoglalkoztatottat alkalmazni. A munkaügyi központtal közösen folyamatosan keressük a feladatok ellátására megfelelő személyt.
- Intézményünk részt vesz az **iskolaőr programban**.

1.3. További megbízatások, ellátott feladatok

Öt szakmai munkaközösség működik intézményünkben:

1. Alsó tagozatos munkaközösség – mkv. **Szakálné Vári Judit**
2. Felső tagozatos munkaközösség - mkv. **Ágostonné Dobrosi Ildikó**
3. Humán munkaközösség - mkv. **Veres Zoltán**. 2025.02.20-tól **Kiss Linda**
4. Természettudományi munkaközösség -mkv. **Fidelné Móricz Anna Réka**
5. Testnevelés munkaközösség - mkv. **Csongrádi Péter**

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: **Kiss Linda**.

2025.02.20-tól, **Szabó Horváth Ramóna**

Pályaválasztási felelős: **Ágostonné Dobrosi Ildikó**

Gyermekevédelmi feladatokat koordináló pedagógus: **Lányi Szilvia**

NETFIT méréseket koordináló pedagógus: **Csongrádi Péter**

1.4. Pedagógus továbbképzések

Pedagógus továbbképzések teljesülése, támogatás formája

Név végzettség szakképzettség	A képzés, továbbképzés		
	szervezője	meg- nevezése	időtartama / akkreditált órák száma
Ágostonné Dobrosi Ildikó	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Bajcsainé Hajagos Ildikó	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
	Gábor Dénes Egyetem	DIMOP - Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	8 órá
	POK-GYŐR	Tanélvelőkészítő online képzés- Informatika alapfok;	4 órá
	POK-GYŐR	Tanélvelőkészítő online képzés- Földrajz	4 órá
Bors Erika	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Cseke Dorina	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Csongrádi Péter	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Fehér Gábor	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Fidelné Móricz Anna Réka	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Görözdiné Major Gyöngyi	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Horváthné Bakos Beáta	BM-NKE	Tanulási Zóna-online élménypedagógia alapképzés 60 órá	60 órá
	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Izsó Ferenc	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Kiss Linda	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Kónyi Anett	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Lányi Szilvia	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Mészárosné Fodor Piroska	-	-	
Nagy Annamária	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Nagy Ferencné	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Nagyné Papp Zsófia	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Németh Gyula	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá
Patakiné Rezsek Gabriella	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 órá online)	10 órá

Pillérné Fekete Andrea	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Slánczné Schmidt Irén Rózsa	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Szabacsiné Szőke Edit	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Szakálné Vári Judit	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Szarkáné Ágoston Orsolya	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
	-	Falakon túl - Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása	30 óras
	POK-GYŐR	Tanélvelőkészítő online képzés- Fizika	4 óras
	POK-GYŐR	Tanélvelőkészítő online képzés- Matematika	4 óras
Szilágyiné Kollár Eszter	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Takács Istvánné	BM-NKE	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óras online)	10 óras
Veres Zoltán	-	-	
Vincze Attiláné	-	-	

- A tantestület tagjai befejezték a Komplex Alapprogram képzéseken és mindennapi munkájukkal támogatják a programot, a 2020. szeptember 1.-től elkezdődött bevezetés óta.

Az intézményi szervezeti tanulás (a nevelőtestület önképzésének) támogatása szakmai műhelyek szervezésével és tartásával:

Tervezett és megvalósult POK képzések és műhelymunkák a tárgyév során

	Tervezett (POK-tól igényelt)	
1.	<u>2025. január</u> Kőrösi-Fehér Róbertné: Tantárgygondozó szaktanácsadás matematikából 5-12. évfolyamszaktanácsadói szakmai műhelymunka. (matematika szakos 2 kolléga).	megvalósult
2.	<u>2025. január</u> Tomasovszky Edit: Intézményfejlesztés- TÉR rendszer. Pedagógus teljesítményértékelés.	megvalósult
3.	<u>2025. február</u> Baranyai Anita: Kiemelt figyelmet igénylő (SNI, BTMN).A rajzok üzenete- Tájékoztató jellegű hangos ppt előadás. Az előadás végig veszi a rajzok személyiségre utaló jeleit, segít feltárni egy-egy probléma gyökerét.	megvalósult
4.	<u>2025. február</u> Lovász Krisztina: Az osztályfőnöki munka támogatása. Tanulás tanítása. Szakmai műhelymunka. A tudatos tanulás fortélyai Oroszlány Péter tanulásmódszertana alapján.	megvalósult
5.	<u>2025. szeptember</u> Lányi Szilvia: A lemorzsolódás. Az egyensúly megtartásának útja, lehetőségei a pedagógus hivatásban I-II. (stresszkezelés).2x5 órás képzés, jelenléti formában.	

1.5. Személyi juttatások

A törvényben előírt juttatásokat, pótlékokat a központi költségvetési szerv biztosítja.

- a pedagógusok előmeneteli rendszere szerinti garantált illetmények és
- a jubileumi jutalmak kifizetésre kerültek.
- **2025. december hónapban célfeladatok szerint, differenciáltan további személyi juttatás is kifizetésre került.**

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok:

Sorszám	Név	Szakterület	
Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgára kötelezett pedagógus			megvalósult
1.	Izsó Ferenc Áron	gyakornok	
Pedagógus II. fokozat elérését célzó, kötelező minősítő eljárásra jelentkeztetett pedagógusok			
2.	nem volt jelentkező	-	
Folyamatban lévő minősítési eljárások (Ped. II.ből - Mesterfokozatra)			
3.	nem volt jelentkező	-	

Izsó Ferenc Áron kollégánk sikeres Pedagógus I. fokozat elérését célzó, minősítő vizsgát tett, szeptember 01-től Ped1 fokozatba lép.

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

2.1. Épületek, tantermek

Bábolna (székhely)

Férőhelyek száma: 320

Épületek száma: 1 db kétemeletes, akadálymentesített épület

Tantermek száma:34

Bábolnai székhelyünkön, a kétemeletes épület szép és esztétikus környezetet biztosít tanulóink számára. A banai telephelyen 1 épület áll rendelkezésre a nevelő-oktató munkára. A részlegesen felújított épületben tornaszoba áll rendelkezésre. Az épületek állaga és az iskola taneszköz ellátása megfelelő.

Tantermek száma: 34

Bábolna székhely intézmény: 27			
	Tanterem	Egyéb foglalkoztató helyiség	Összesen
földszint	4 db	3db (klub; könyvtár, multifunkcionális előadó terem)	7
1.emelet	8 db	1 db (fejlesztő szoba)	9
2.emelet	9 db	2 db (logopédiai szoba, fejlesztő)	11
Összesen	21 db	6 db	27

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Bábolna (székhely):

Kisiskola épülete: Önkormányzati tulajdon

- lánytechnika (tankonyha), fiú technika (műhely), tornaterem, rajz szaktanterem.

Sportcsarnok: Önkormányzati tulajdon

- Sportcsarnok és a műfüves futballpálya a mindennapos testnevelés szinterei. A pályát idén az önkormányzat és az MLSZ felújította.

A fenntartót, működtetőt érintő feltételek:

A települési Sportcsarnokot és a Kisiskola épületében levő tornatermet és technikatermeket a **Bábolnai Önkormányzat**, az állami feladatellátások ellátása érdekében a Tatabányai Tankerületi Központ részére továbbra is térítésmentesen biztosítja. (Használatáról külön megállapodásban rendelkeztek).

2.2. Fejlesztések

Az intézményi fejlesztések, beruházások a **központi (KK) költségvetésből**, **Bábolna Város Önkormányzatának** finanszírozásával, **pályázati forrásokból**, valamint az **Iskolánkért Közhasznú Alapítvány** támogatásából valósultak meg.

Tárgyi feltételeink otthonos és egészséges környezetet biztosítanak tanulóink foglalkoztatásához.

A Bábolnai Önkormányzat 2 db, nagy teljesítményű klíma berendezéssel látta el iskolánk informatika szaktantermét, ezzel egy biztosítva tanulóink számára az egyre melegebb nyári időszakban az egészséges tanulási környezetet.

Az intézményi fejlesztések, beruházások a **központi (KK) költségvetésből**, **Bábolna Város Önkormányzatának** finanszírozásával, **pályázati forrásokból**, az **Iskolánkért Közhasznú Alapítvány**, a szülők, szülői munkaközösség támogatásával valósulnak meg.

A Tatabányai Tankerületi Központ beruházásai 2024.decemberétől folytatódnak. **A hátsó udvari és a főbejáratú járdák térkövezés befejeződött. A futópálya rekortán burkolatot kapott.**

A parkosítás is elkezdődött, előnevelt koros fák ültetésével, a szülői munkaközösség bevonásával. Itt az árnyékolás és még további évelő növények beszerzése szükséges a szélsőséges időjárási jelenségek (pl. nyári kánikulák) miatt.

A szülők hatékony segítségével (alapanyag, kivitelezés) került sor néhány tanterem kifestésére.

A **fenntartó**, az **Iskolánkért alapítvány**; az **SZMK**, **szülők**, **pedagógusok** és **Bábolna Város Önkormányzatának** segítségével, bevonásával tervezzük, a tanév során, további kisebb-nagyobb karbantartási feladatok elvégzését (további tantermek festése, kerítésjavítás; udvargondozás, virágültetés... stb.

A tanév során- 1. felében az alábbi eszközök beszerzésére, beruházásokra került sor:	
Tatabányai Tankerület támogatásával:	
Eszközök	Érték
1. Tankönyvek, szakmai anyagok a tanításához, fejlesztéshez 1.	408 671 Ft
2. Beszerzések szakmai programokhoz, rendezvényekhez.	771 406 Ft
3. Informatikai eszközök beszerzése (külső meghajtó) és karbantartása, javítása.	127 690 Ft
4.Sporteszközök	0 Ft gazdasági válság okán IGB elutasítva
5. Irodaszer	487 096 Ft
6. Karbantartási eszközök	677 865 Ft

7. Karbantartási munkálatok (felvonó karbantartás, tűzcsapok; poroltók; ereszjavítás, kazánjavítás, tetőjavítás, fűmag, locsoló...stb.)	2 200 184 Ft
8. Karbantartási beruházások: Villámvédelmi eszközök berendezések teljes körű felújítása- folyamatban	-
10. Takarítószer, eszközök	1099184 Ft
11. iskolakert ,udvari kertépítés	180 000 Ft- pályázati forrás
Pályázatokból- Egyéb támogatói forrásból	
• VEKOP- „ Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt: 1. 45 db HP tanulói laptop átadása- (2024.09.20; 2024.11.19)	82 db HP tanulói laptop beszerzésére került sor – 19 680 000 Ft értékben. /240.000 Ft/db/
2. „EFOP 3.2.4-16-2016-00001 pályázat- Digitális kompetencia fejlesztése” pályázat: hálózatfejlesztés, bővítés	Folyamatban lévő projekt
3. NEAN-KP-1-2024/5-000221 pályázat- iskolakert ,udvari kertépítés	118 400 Ft
4. Logikai fejlesztő és társasjátékok	300 000 Ft (200 000Ft adomány)

2.3. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

Kockázatok	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	<p>1. Székhely-Lapostető szerkezetének megújítása. Napkollektorok elhelyezése-energiahatékonyság növelése. Fűtése korszerűsítés.</p> <p>2. Tetőszerkezet, csatornahálózat karbantartásra szorul.</p> <p>3. Informatika tanterem-2 db klímaberendezés kiépítése.</p> <p>3. Informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése szükséges.</p> <p>4. Második informatika szaktanterem gépparkjának fejlesztése szükséges. Tanulói gépek fejlesztése-felkészítése az országos mérésekre. Interaktív táblák, projektorok beszerzése szükséges. (Jelenleg csak 10 tábla van.)</p> <p>5. Hálózatfejlesztés. (Sávszélesség bővítés; folyamatos és biztonságos hálózatelérés.)</p> <p>6. Székhely és telephelyek érintésvédelmi ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése.</p> <p>7. Bábolna székhely legfelső emeleti vizesblokkok felújítása.</p> <p>8. Pedagógus laptopok (TIOP) és irodai informatikai eszközök folyamatos korszerűsítése is szükséges.</p>	<p>1. logopédus és szurdopedagógus hiány</p> <p>2. informatika, angol-nyelv, etika és testnevelés szakos szaktanárok hiánya</p> <p>3. tanító, napközis nevelő terület) hiánya</p> <p>4. takarítói státuszaink az alacsony bér és a nagy feladatellátási terület miatt gyakran betöltetlenek</p>

	10. Főbejárati lépcsősor felújítása, balesetveszély megszüntetése.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	11.Nincs saját tulajdonú tornatermünk, lány és fiú technika és rajz szaktantermünk. 12. Nyomtatók, irodai gépek folyamatos karbantartása.	

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

- **Székhely-Lapostető szerkezetének megújítása haladéktalanul szükséges.** A hirtelen, nagy mennyiségben lezúduló csapadékot a rendszer nem vezeti el, mindez komoly beázásokat okoz, ami a tetőszerkezetet, a színpadot az elektromos hálózatot rongálja. Ősszel történt egy műszaki felmérés és javítás, de sajnos a májusi esőzések során azt tapasztaltuk, hogy a probléma továbbra is fennáll. Fenntartónak folyamatosan jeleztük a visa majort. Napkollektorok elhelyezése-energiahatékonyság növelése. Fűtőkorszerűsítés.
- **Tetőszerkezet, csatornahálózat karbantartásra szorul.**(Javítás, zöldhulladék és fészkek eltávolítása- alpin technikával, állványozással , kosaras emelővel közelíthető meg.
- **Informatika szaktanteremben, a klímaberendezés kiépítése haladéktalanul szükséges.** A fejlesztést haladéktalanul el kell végezni, hogy a tanulók egészségre nem ártalmas hőmérsékleti viszonyok biztosítottak legyenek. **Az országos mérések egyre bővülő mennyisége miatt, indokolt a 2024-25-ös tanévben egy nagyobb befogadóképességű, teljes osztályok számára egyéni munkaállomást biztosító informatika-természettudomány szaktanterem kialakítása.**
- **Interaktív táblák, projektorok beszerzése szükséges.** (Jelenleg csak 10 tábla van.)-a fenntartó felé jeleztük IKT igényeinket.
- **Informatika szaktanteremben, a tanulói számítógépek fejlesztése-felkészítése szükséges az országos mérésekre.** Második informatika szaktanterem gépparkjának fejlesztése **szükséges.** A fejlesztést haladéktalanul el kell végezni, hogy a mérésekre felkészülés és a mérések lebonyolítása biztosított legyen. Már szeptemberben elkezdődtek az országos mérések.
- **40db HP-lappal bővítettük a gépparkot.** A tanterem berendezésének kialakítása és a gépek beüzemelése folyamatban van.
- **A Székhelyen 2021-ben lezajlott érintésvédelmi ellenőrzésekor feltárt hibák, ehhez kapcsolódó karbantartások, felújítások elvégzése 2021. áprilisig volt szükséges.** Fenntartónak folyamatosan jeleztük a műszaki feladatot.
- Az épület tantermeinek és **közösségi területeinek** teljes felületű tisztító meszelése alapvető higiéniai igény, a munka elvégzése időszerűvé vált.
- Szükséges az aula (folyosók, termek) műszakilag **elavult világítási rendszereinek** cseréje
- Az elektronikus napló napi szintű használatához, interaktív eszközzel segített foglalkozások megtartásához, a folyamatosan bővülő ügyintézési feladatok ellátásához, a pedagógusok számára elérhető számítógéppark (tanári laptopok) üzemeltetéséhez elengedhetetlenül szükséges a **hálózati eszközök felülvizsgálata, modernizációja, folyamatos karbantartása.** **Az interaktív táblák pályázati fenntartási ideje lejárt. Az eszközöknél egyre több a meghibásodás, a cserélendő alkatrész.**

3. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK (2025.június 20.)

3.1. Tanulói létszámok, osztályonkénti

Bábolnai székhely:

Alsó tagozat

	Osztályfőnök, osztálytanító	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
1.a	Szakálné Vári Judit	25	14	11
1.b	Szilágyiné Kollár Eszter	24	14	10
2.a	Horváthné Bakos Beáta / Bors Erika	18	11	7
2.b	Pillérné Fekete Andrea	23	11	12
3.a	Görözdiné Major Gyöngyi	19	6	13
3.b (iskolaotthon)	/ Nagy Annamária / Slánczné Schmidt Irén	23	14	9
4.a	Patakiné Rezsek Gabriella	18	9	9
4.b	Kónyi Anett	21	6	15
Összesen		171	85	86

Felső tagozat

	Osztályfőnök	létszám [fő]	fiú [fő]	lány [fő]
5.a	Szarkáné Ágoston Orsolya	23	11	12
5.b	Szabacsiné Szőke Edit	22	11	11
6.a	Kiss Linda	20	13	7
6.b	Takács Istvánné	23	15	8
7.a	Szabó-Horváth Ramóna	16	7	9
7.b	Lányi Szilvia	20	10	10
8.a	Fidelné Móricz Anna Réka	15	9	6
8.b	Ágostonné Dobrosi Ildikó	17	7	10
Összesen		156	83	73

Technikai osztály (Bábolna)	n.a	1	1	0
--------------------------------	-----	---	---	---

Alsó tagozatos tanulók létszáma: 172 fő (ebből 1 fő technikai osztály)
171 fő +1 fő technikai (székhely)

Felső tagozatos tanulók létszáma: 156 fő (székhely)

Összesen: 328 fő (székhely); Ebből: Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 1 fő.

Érkezett a tanév során: 3 fő-Bábolna székhelyintézménybe.

A fél során távozott 6 fő (2 fő speciális iskolába történő áthelyezés miatt váltott intézményt, 3 fő-testvérek; magatartási zavarok és családi okok miatt, 1 fő költözés miatt).

3.2 Egyéb tanulói statisztikák (2025. június 20.)

Bejárók száma: 82 fő

Honnan: Ács, Bana, Bőny, Bőny-Szőlőhegy, Tárkány, Tárkány- Alsóvasdinnye, Rétalap; Ászár, Nagyigmánd, Tata, Győr

Nem körzetes tanulók száma: 15 fő

Tanulószobás létszám: 15 fő

Napközis létszám: Összesen: 118 fő

Bábolna: 118 fő (iskolaotthonos nélkül)

Iskolaotthonos létszám: 23 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 2 fő-0,6 % (júniusi adatszolgáltatás adata); 12 fő -3,8% (11 fő tavaly-7,7 %) (januári adatszolgáltatás adata). Jelentősen csökkent

Az SNI tanulók száma: 15 fő (ebből a Banai telephelyen 0 fő), **arányuk:** 4,5%

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók száma: 45 fő –13,7%

RGYT-ben részesülő tanulók száma: 10 fő

Hátrányos helyzetű tanulók száma (önkormányzati adatok alapján): 4 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (önkormányzati adatok alapján): 3 fő;

Veszélyeztetett tanulók: 5 fő	
Bábolna székhely: 4 fő	
1.b	1 fő
3.a	1 fő
5.b	1 fő
7.b	1 fő
8.a	1 fő

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 1 fő

Bábolnai feladatellátási hely: 1 fő

Érintett tanulók száma: 1 fő- külföldön tartózkodik

Bejelentés időpontja: 2022. 02. 21.

Oktatási azonosító: 73556603570

Egyéni munkarendű tanuló: 0 fő

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 328 fő. (100%).

A Kormány 1265/2017. (V. 29.) határozata alapján az általános iskola valamennyi évfolyamán ingyenes a tankönyvellátás. 2018.szeptember 1-től minden tanuló ingyen tankönyvre jogosult.

Étkezés:

Bábolna

Étkezők száma: 196 fő (arányuk: 59,7 %-összlétszámhoz), ebből az **ingyenesen étkezők száma: 8 fő** és aránya 2,4 %.

50 %-os kedvezményben részesülők száma: 51 fő és aránya, 15,5 %.

Teljes árat fizetők száma: 137 fő és aránya 41,76 %.

II. PEDAGÓGIAI MUNKA

1.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a tanév kiemelt feladataként a következőket jelölte meg:

- a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődésének segítését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akaratilag tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztésével;
- erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárok nevelését;
- a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozását;
- a hátrányok csökkentését, kiegyenlítését, a tehetséggondozást;
- a felkészítést a középfokú iskolai továbbtanulásra;
- a tanulók sokoldalú alapképzésének biztosítását, hangsúlyozottan figyelemmel az esélyegyenlőségre;
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, egyénre szabott fejlesztésük, társadalmi leszakadásuk megakadályozása
- felkészülés az országos mérésekre, az országos mérések eredményeinek megtartása, javítása.
- belső teljesítményértékelési rendszer bevezetése

A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- innovatív módszerekre épülő, élményszerű tanórák tervezésekor, megtartásakor;
- versenyeken való részvétel, és tehetséggondozó foglalkozások alkalmával;
- a tehetséggondozásban, a rászoruló gyerekek fejlesztésekor, felzárkóztatásakor, a tanítási órákon, a speciális foglalkozásokon, valamint a szabadidős tevékenységben is.

1.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Intézményünk a Pedagógiai programját felülvizsgálta, átdolgozta és 2024.08.21-én fogadta el.

A pedagógia programunk főbb sajátosságai és az abból fakadó feladatok:

Kiemelt nevelési feladataink:

- alapvető magatartási normák kialakítása, betartatása (tolerancia, egymás tisztelete megbecsülése, türelem, szeretet, elfogadás, őszinteség, önfegyelem, kitartás, pontosság);
- a fegyelem javítása;
- 8. osztályosok pályaválasztásának, iskolaválasztásának segítése;
- az iskola értékeinek megóvása, megbecsülése (váltócipő használata kötelező, károkozásért felelősség vállalása);
- takarékoskodás minden területen;

További nevelési feladataink:

- egészséges életmódra nevelés;
- az alkohol, a drog és a dohányzás ártalmaira való figyelemfelhívás (prevenció);
- **Ökoiskola- fenntarthatósági és környezeti nevelés** – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása;

- baleset-megelőzés: munkaeszközök és játékok rendeltetésszerű használatára való nevelés, valamint a biztonságos gyalogos- és kerékpáros közlekedésre nevelés;
- hagyományápolás;
- esztétikai, művészeti értékek, az egyetemes és nemzeti kultúra tisztelete;
- olvasóvá nevelés (könyvtári foglalkozások).
- aktív részvétel a község életében.

Kiemelt oktatási feladataink voltak a 2024/25-ös tanévben:

- **alapkészségek fejlesztése;**
- **kulcskompetencia-területek fejlesztése** (anyanyelvi, idegen nyelvi, matematikai, digitális, természettudományos, szociális-és állampolgári, esztétikai-és művészeti kompetenciák);
- **tanulók képessé tétele csoportmunkában való tevékenykedésre, önálló ismeretszerzésre;**
- **tehetséggondozás**, az iskola jó hírének erősítése;
- **tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása;**
- gyermekeink szociokulturális környezetéből, vagy más okból eredő **hátrányainak csökkentése**
- **A kerettanterv és a NAT 2020 alkalmazása minden évfolyamon.**
- **IKT eszközhasználat fejlesztése**, Indokolt esetben a digitális munkarendre történő átállás.

1.-4. évfolyamon, a KAP program bevezetéséhez kapcsolódóan:

Fejlesztjük az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges motívumokat (önfejlesztő elképzelések) és tanulási képességeket, stratégiákat és módszereket!

- *tanulási stratégiák, módszerek és technikák megtanítása*
- *A mérések a képességfejlesztés alapelemei, segítik a kompetenciák szintjének meghatározását*
- *Differenciált nehézségű feladatokkal, testre szabott egyéni és csoportos foglalkoztatással lehetőséget adunk az egyéni haladási ütem kialakítására.*
- *A tehetséges gyermekeket segítjük, saját önfejlesztő stratégiájuk kialakításában.*
- *Demokratikus, integratív tanár – diák viszonyt alakítunk ki. A tanítási órák légköre oldott, a tanulók sikerorientált beállítódással dolgoznak, a pedagógus csak facilitáló szorongásszintet tart fenn.*
- *Növeljük tanulóink önbizalmát és önértékelését, építjük a pozitív énképét, erősítjük, fokozzuk a felelősségvállalást, az önállóságot!*
- *Tudatosan neveljük „én” erős, jó komfortérzésű fiatalokat.*
- *Az szocializáció folyamatainak tudatos irányítása, elősegítése.*
- *Az egyéni munkakultúra kialakítása, a kötelességekhez való pozitív viszonyulás (attitűd) kiépítése*

Kiemelt KAP fejlesztési feladataink:

- *énkép, önismeret,*
- *hon-és népismeret, európai azonosságtudat, egyetemes kultúra, aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés, közösségnevelés*
- *gazdasági nevelés, környezettudatosság, fenntarthatóság*
- *művészeti nevelés, művészeti eszközökkel történő nevelés*
- *a tanulás tanítása,*
- *testi és lelki egészség, felkészülés a felnőtt szerepekre, család szerepe*
- *testmozgás fejlesztése minden színterén az oktatásnak*

További KAP feladatok:

- **A modern személyközpontú, interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezési eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.**
- **A tanulás tervezésében, szervezésében és irányításában a tevékenység-központú tanítási gyakorlatot** honosítjuk meg, mely életszerű helyzetek teremtésével alkalmat nyújt konkrét élmények és tapasztalatok gyűjtésére;

- Növeljük a **tanulók aktív részvételét** igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikákat alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték, drámapedagógia stb.).
- **Differenciált foglalkoztatással**, az egyéni haladási ütemhez igazított fejlesztő terheléssel.
- **Alkalmazzuk a DFHT módszerét**. Alkalmazzuk a kooperatív tanulási-tanítási technikákat és módszereket!
- A különböző **kommunikációs technikák és konfliktuskezelési stratégiák elsajátíttatása**.
- Az alprogramokkal illetve gazdagító, dúsító feladatokkal, programokkal és valódi problémák megoldásával alkalmazkodunk a különböző tanulói képességekhez.
- A **szociális, életviteli és környezeti kompetencia fejlesztése** a nevelési célrendszer központi eleme; a konstruktív életvezetésre történő felkészítés feltétele.
- **Önszabályozási stratégiák**, autentikus, életszerű helyzetek kialakítása, amelyek során szerzett kompetenciákat a későbbiekben alkalmazniuk kell.
- A **mérési, ellenőrzési, értékelési és minőségbiztosítási** rendszerben meghatározott rend szerint funkciójuknak megfelelően elvégezzük a diagnosztikus, a formatív és szummatív méréseket.
- **Emberléptékű következetes követelés**. Fejlesztő hatású visszacsatolás, mérés-értékelés.
- **Érdemjegy, pontszám és százalékok nélkül**, szóban és írásban is visszajelzést kap a tanuló, ami kiemeli erősségeit és annyi problémával szembesíti, amennyit a közeljövőben reálisan képes megoldani.

Iskolánk a törvényi előírásoknak és intézményi arculatának megfelelően megszervezte:

- a kötelezően előírt, felmenő rendszerben bevezetett kötelező tanórákat és foglalkozásokat;
- a tanulók heti kötelező óraszámát és az osztályok engedélyezett heti időkeret különböző terhére a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, differenciált fejlesztésére, valamint a mindennapos testedzés biztosítására irányuló egyéb foglalkozásokat;
- az Nkt. 27.§. (5) bek. értelmében az osztály számára engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, az idegen nyelv oktatására, illetve készség- és képességfejlesztésre a foglalkozásokat.

Ezek a következők:

1. **Mindennapos testnevelés:** valamennyi évfolyamon 5 órában tartjuk a testnevelést. Kizárólag a versenyengedéllyel rendelkező tanulók kaphatnak felmentést heti 2 óra alól, ha az edzés igazolása mellett az érintett testnevelésórát közismereti tanóra nem előzi meg vagy nem követi, azaz ha a testnevelési óra a nulladik, az első, az utolsó vagy utolsó kettő tanítási órára esik.
2. **Kerettantervben tervezett úszásoktatás:** a 3. 4. 5. és 6. évfolyamokon.
3. **Etika hit és erkölcstan oktatása:** heti 1 órában, valamennyi évfolyamon.
(Szülők választása alapján, előző tanév végi írásbeli nyilatkozatok alapján) A két tantárgy egyikének tanulása kötelező.
4. **Idegen nyelv (angol) tehetséggondozás:** az 1.évfolyamon heti 1 órát; a 2. évfolyamon heti 1 órát; a 3. évfolyamon heti 3 órát, a 4. évfolyamon heti 1 órát, a felső tagozaton minden évfolyamon heti 2 órát biztosítunk a tanulócsoporthoz számára, engedélyezett heti időkereten felül tehetséggondozásra (fakultatív foglalkozásra).
5. **Iskolaotthonos osztályok:** 1-4. évfolyamon (szülői igények alapján). Ez a tanulásszervezési forma lehetővé teszi mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit, így támogatva a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait. A kötelező tanórákon túli foglalkozások teret adhatnak a művészeti nevelésnek, a testmozgásnak vagy más, az iskolai arculathoz illő szakköri és egyéb foglalkozásoknak, illetve az önálló tanulásnak.
6. **Az egész napos iskolai oktatás** keretében az általános iskola valamennyi évfolyamán a kötelező tanítási órákon túl egyéb foglalkozásokat (szakköröket, sport, napközis, ill. tanulószobai foglalkozásokat) szervezünk **16 óráig**, tanulóink számára. Ez alóli felmentést a szülő kérheti gyermeke számára. Felügyelünk 7.00-18.00 óráig.

7. Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk **Bábolna helytörténetének** tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.
8. A szakkörökön kívül a **7-8. évfolyamon középiskolai felkészítőt szervezünk magyarból és matematikából**. Így biztosítjuk a tehetséges tanulók felkészítését és eredményes szerepeltetését versenyeken, és tanulóink segítséget kapnak a felvételire való felkészüléshez.
9. Ha szükséges, tanulóinkat a **felzárkózásban egyénre szabott képességfejlesztéssel** segítjük. A különleges gondozásra jogosult tanulókkal öt munkatársunk (2 gyógypedagógus, 1 fejlesztőpedagógus) foglalkozik.
- 10. KAP-**
- 1. évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram bevezetése.
- 2. évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram alprogram (LA) bevezetése.
- 3. évfolyam:** ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése.
- 4. évfolyam:** életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram bevezetése, komplex órák bevezetése.
11. Indokolt esetben (pl. rendkívüli kormányzati intézkedés), tanulóink számára **távoktatási formában** biztosítjuk a tanulás és a tanulmányi követelmények elsajátításának lehetőségét. (e-Kréta és Google Classrooms felületeken). A **digitális munkarend bevezetése esetén**, felügyeletet (indokolt esetben), kiscsoportos konzultációt és egyéni felkészítést biztosítunk.

1.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésből adódó elvégzett feladatok

A mérés a diákok matematikai eszköztudásának és szövegértési képességének felmérésére terjed ki. Iskolánkban a 4., 5., 6., 7. és a 8. évfolyamosok vesznek részt a mérésekben.

A COVID járvány, digitális oktatással terhelt éveit követően, a 2020-2021-es tanévben viszont iskolánk nem jól teljesített az országos méréseken. A 2021-2022-es tanévtől ismét javutak a mérési eredményeink. A mérési eredmények kiértékelését a szaktanárok, szakmai munkaközösségek elvégezték a hozzá kapcsolódó intézkedéseket.

Mérési terület	Év f.	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)											
		2024 ¹	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	4.	☹ 1405 (1348; 1449)	-										
Matematika	5.	☹ 1488 (1437;1 546)	-										
Matematika	6.	☹ 1486 (1448;1 531)	☹ 1446	☹ 1435 (1374; 1497)	😊 1370 (1345; 1408)	-	☹ 1436 (1390; 1477)	☹ 1504 (1456; 1550)	☹ 1504 (1461; 1549)	☹ 1441 (1351; 1528)	☹ 1422 (1373; 1478)	☹ 1484 (1438; 1535)	☹ 1499 (1456; 1537)
Matematika	7.	☹ 1514 (1464; 1563)	☹ 1528	-	-	-	--	-	-	-	-	-	--
Matematika	8.	☹ 1533	☹ 1533	☹ 1633	😊 1496	-	☹ 1708	☹ 1557	😊 1524	😊 1476	☹ 1615	☹ 1601	☹ 1509

¹ A 2024-es oszlop jelei (emotikonjai) az országos értékhez való eltérést mutatják. A többi a 2024-es mérési eredmény viszonyát a korábbi évek eredményeihez.

		1499 (1451; 1558)		(1585; 1674)	(1435; 1558)		(1653; 1761)	(1467; 1673)	(1458; 1578)	(1439; 1523)	(1543; 1685)	(1542; 1663)	(1460; 1570)
Szövegértés	4.	☹ 1417 (1356; 1459)											
Szövegértés	5.	☹ 1514 (1468; 1568)											
Szövegértés	6.	☹ 1462 (1424; 1512)	😊 1416	☹ 1461 (1400; 1522)	☹ 1416 (1379; 1460)	-	☹ 1482 (1443; 1525)	☹ 1588 (1531; 1631)	☹ 1574 (1520; 1624)	☹ 1418 (1300; 1502)	☹ 1478 (1418; 1555)	☹ 1511 (1457; 1577)	☹ 1547 (1483; 1599)
Szövegértés	7.	☹ 1456 (1383; 1538)	☹ 1475										
Szövegértés	8.	☹ 1441 (1398;1 483)	☹ 1495	☹ 1538 (1486; 1597)	☹ 1509 (1448; 1565)	-	☹ 1710 (1643; 1744)	☹ 1583 (1495; 1669)	☹ 1556 (1506; 1607)	☹ 1538 (1509; 1581)	☹ 1600 (1536; 1665)	☹ 1586 (1526; 1649)	☹ 1482 (1432; 1547)
Természettu domány	6.	☹ 1464 (1401; 1524)	☹ 1437	☹ 1420 (1363; 1501)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Természettu domány	7.	☹ 1484 (1414; 1547)	☹ 1468	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Természettu domány	8.	☹ 1476 (1418; 1541)	☹ 1551	☹ 1579 (1514; 1651)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	6.	☹ 1535 (1470; 1590)	☹ 1484	☹ 1460 (1407; 1528)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	7.	☹ 1503 (1433; 1574)	☹ 1507	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angol nyelv	8.	☹ 1532 (1448; 1620)	☹ 1522	☹ 1595 (1527; 1684)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Német nyelv	8.	-	-	😊 1785 (1649; 1912)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Történelem	5.	☹ 1509 (1462; 1557)											
Történelem	6.	☹ 1537 (1498; 1590)											
Történelem	7.	☹ 1499 (1447; 1568)											
Történelem	8.	☹ 1449 (1398; 1501)											
Digitális kultúra	5.	☹ 1462 (1409; 1529)											
Digitális kultúra	6.	☹ 1560 (1500; 1625)											

Digitális kultúra	7.	1499 (1452; 1553)										
Digitális kultúra	8.	1537 (1485; 1592)										

😊 A 2023. évi eredmény az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A telephely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év országos eredményétől vagy adott év eredményétől.

☹ A 2023. évi eredmény az az országos eredménynél vagy adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb.

- Iskolánk 2024. évi **matematika 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2024. évi **matematika 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2024. évi **matematika 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a városi és kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2024. évi **matematika 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **matematika- 8. évfolyam** eredménye alacsonyabb az országos eredménytől, de nem tér el szignifikánsan a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **szövegértés- 4. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **szövegértés- 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2024. évi **szövegértés- 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de szignifikánsan magasabb** a városi és kisvárosi iskolák eredményénél.
- Iskolánk 2024. évi **szövegértés- 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **szövegértés- 8. évfolyam** eredménye alacsonyabb az országos eredménytől, de nem tér el a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **természettudomány 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **természettudomány 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **természettudomány 8. évfolyam** eredménye alacsonyabb az országos eredménytől, de nem tér el a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **angol nyelv 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, **de magasabb** a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **angol nyelv 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **angol nyelv 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **történelem 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **történelem 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de magasabb a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **történelem 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **történelem 8. évfolyam** eredménye alacsonyabb az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.

- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 5. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 6. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, de magasabb a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 7. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől és a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.
- Iskolánk 2024. évi **digitális kultúra 8. évfolyam** eredménye nem tér el szignifikánsan az országos eredménytől, a városi és kisvárosi iskolák eredményétől.

- **Az iskola eredménye nem tér el a tanulók CSH-indexének tükrében várt eredménytől.**

A gyorsvisszajelző felületen a tanulók egyéni képességszint változását az igazgató minden , a mérésben érintett tanulóra , osztályra és tanulócsoportra kielemezte és az érintett kollégákkal is ismertette. Az egyéni képességszintek azon mérési csoportokban is emelkedtek (8.évfolyamos tanulók), ahol az országos átlagtól elmaradt az intézményi eredmény.

A 6.b osztályban, az egyéni képességszint változás eredménye beavatkozást igényel.

Az érintett munkaközösségek a szakmai kiértékelést elvégezték, ami alapján a jövő tanévi szaktanári beavatkozási pontokat meghatározzák. Amennyiben az OH , vagy a fenntartó kér beavatkozást, abban az esetben intézkedési tervet is készítünk.

Iskolánk a belügyminisztérium rendelete² alapján az Országos kompetenciamérést az Oktatási Hivatallal közösen szervezi meg minden tanévben.

Az országos kompetenciaméréseket (matematika, szövegértés, idegen nyelv, természetismeret digitális kultúra, történelem), a 2024-25-ös tanévben is informatikai felületen kellett megvalósítani, melyet az OH biztosított.

A méréseket több napra elosztva tudjuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi. Szükséges volt a 2.sz. informatika terem fejlesztése. Pályázati forrásból 29 tanulói lappal kezdtek meg a terem fejlesztését: a **Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára** projekt keretében.

Indokolt a 2025-26-os tanévben egy nagyobb befogadóképességű, teljes osztályok számára egyéni munkaállomást biztosító informatika-természettudomány szaktanterem kialakítása.

Az országos mérések során sajnos több ízben, központi program hibák jelentkeztek (túlterhelés okán). Jegyzőkönyvet készítettünk minden tanuló esetében, a problémákról és a hivatal számára ezeket elküldtük.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet az Országos kompetenciamérések, idegen nyelvi mérés (heti 3 órában tanuló gyermekek eredményeinek javítása), NETFIT mérés során nyújtott teljesítmény javítására.

Elérendő cél:

- **felkészülés a 2025 / 2026-ös tanév, méréseire:**
 - 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
 - 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
 - 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természet tudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.
- **a mérések során nyújtott teljesítmény megtartása, javítása**, a konfidencia-intervallumon belüli (megbízhatósági intervallumon belüli) eredmény emelése.
- idegen nyelvi területen, gyengébb eredményű tanulók folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása, személyre szabott, differenciált feladatokkal.

Beavatkozások:

² A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete- A 2024/2025. tanév rendjéről.

- A kompetenciamérésekkel kapcsolatos kutatási eredmények nyomon követése, tájékoztatás.
- OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése, az eredmény feladattípusonkénti elemzése, hibatípusok és hibaszázalékok megállapítása

A 2021-22-es tanévben bevezetésre került a természettudományi kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamon, a 2024-25-ös tanévben digitális kultúra és történelem próbamérésekre is **sor került..**

Az országos méréseket informatikai felületen kell megvalósítani, melyet az OH biztosít.

A méréseket több napra elosztva tudjuk csak megvalósítani, ahogy azt az informatika szaktanterem befogadóképessége lehetővé teszi.

Különösen nagy hangsúlyt kell fektetnünk tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztésére is.

- **Ezért csatlakoztunk a 2022-23-as tanévben az E-Dia és E-Lia programhoz.**

Innovatív pedagógiai módszerek adaptálása alkalmazása a kompetenciák fejlesztésére

- KAP, DFHT, adaptivitás, differenciálás,
- szövegértés, értő olvasás fejlesztése (pl. tartalom felidézése saját szavakkal),
- tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása,
- matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésének kiterjesztése lehetőség szerint minden tanórára, foglalkozásra,
- korábbi évek feladatainak megoldása (ementor.hu; oktas.hu).

Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások a kompetenciaalapú feladatsorok megoldására:

- délutáni foglalkozások gyakorlásra szánt időkeretének bővítése,
- problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe,
- megoldási stratégiák tanítása a tanulókkal,
- szakmai megbeszélések, a foglalkozások eredményeinek elemzése.

Az Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a törvényi előírásoknak megfelelően

Az idei tanév során az utógondozás kidolgozása:

- eredmények elemzése,
- eredmények publikálása (különös közzétételi lista, szülői értekezletek, matematika és magyar órák, osztályfőnöki órák).
- A fenntartó tájékoztatása a megtett intézkedésekről és az eredményekről.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén, feladatunk volt:

- Jó módszerek megosztása, tanórák látogatása, bemutató órák szervezése, szakmai munkaközösségi megbeszélések szervezése, ötletbörze fejlesztőpedagógusok bevonásával.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
- Digitális kompetenciák fejlesztése, interaktív tanulást segítő eszközök alkalmazása.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatunk volt:

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:

- lemorzsolódásuk csökkentése, motivációjuk, tanulmányi eredményük javítása, pályaválasztásuk segítése (pályaválasztási tanácsadás), továbbtanulási arányuk növelése,
- a tanórán kívüli programjainkon a részvétel akadályát elhárítjuk.

SNI tanulók: ellátásuk biztosítása, szakértői bizottság vizsgálata alapján.

BTMN tanulók:

- Folyamatos gondozás, prevenciós munka.

- A magatartási gondok megfelelő, személyre szabott, és türelmes kezelése minden pedagógus feladata volt.

- A szakszolgálat biztosította a gyógytestnevelést.

- Az alapító okiratban deklarált, integrált neveléshez, oktatáshoz szükséges tárgyi, személyi, pedagógiai feltételeket biztosítottuk (gyógypedagógus, habilitációs és rehabilitációs órák egyéni fejlesztésre a 32/2012. EMMI rendelet szerint).

A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók: mentorálást, felzárkóztató foglalkozásokat biztosítottunk számukra.

Célunk volt, a tanulók egyéni képességeinek hatékonyabb kibontakoztatása.

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai

- Bemutató órák szervezése 4. és 5. évfolyamon-szakmai tapasztalatcsere.

e) Elsős tanulók szocializálása

- részvétel az óvodai nyílt napon, óvodai foglalkozások látogatása;
- óvodások látogatása az iskolában-Hívogató foglalkozások szervezése;
- beilleszkedés segítése- a gyermek szükségleteire figyelő iskolai szokásrend kialakítása;
- gondos taneszközzválasztás, odafigyelés a terhelésre;
- biztonságos, elfogadó légkör, esztétikus és motiváló tanulási környezet kialakítása;
- tanítóhoz kötődés támogatása;
- fokozatos terhelés, egyéni képességekhez igazodó differenciálás;
- élménypedagógiára törekvés, életkorhoz igazodó követelménytámasztás és tanulástervezés;
- folyamatos ellenőrzés, diagnosztikus, fejlesztő értékelés, önértékelés fejlesztése;
- segítségnyújtás, fejlesztés, felzárkóztatás, hátrányok kompenzálása;
 - partneri kapcsolat kialakítása a szülőkkel.

f) Intézményi önértékelésből adódó teendők

- Az éves terv rögzítése.
- A tervben kijelölt önértékelési feladatok elvégzése.
- Az informatikai rendszer működtetése
- A fejlesztési terv elkészítése.

g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások és az iskolán kívüli foglalkozások (tanulmányi kirándulás, erdei iskola, színházlátogatás, ünnepek...) egyaránt fontos színterei az erkölcsi nevelésnek;
- feladatunk az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása tanulóink körében;
- elfogadó, befogadó, biztonságot nyújtó iskolai légkör megteremtésére hangsúlyt fektetünk;
- reális énkép, reális értékítélet kialakítására törekszünk;
- a közös értékek és ismerete és elfogadtatása fontos célunk.

h) Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a teendőink:

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése;
- statisztikai adatszolgáltatás;
- prevenciós beavatkozások (felzárkóztatás, családdal együttműködés, külsős szakemberek bevonása, pályaorientáció segítése...);
- együttműködés társintézményekkel (Győri POK, Gyermekjóléti Központ, Pályaválasztási szaktanácsadó);
- pedagógus továbbképzéseken, előadásokon részvétel.

OH- A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók száma: 2 fő - 0,3% (júniusi adatszolgáltatás adata)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2024/2025. tanév I. félévére vonatkozóan:

„A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az előző tanév félévi adataihoz viszonyítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában enyhe növekedés mutatkozik, de célzott külső beavatkozás nem indokolt. Az intézményhez rögzített tanulókat érintő tevékenységek alkalmasak a az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítésére, különös tekintettel a nevelést-oktatást segítő szakemberek és szervezetek bevonásával. Pedagógusai rendszeresen részt vesznek a Győri Pedagógiai Oktatási Központ tanévelőkészítő műhelymunkáin és pedagógiai napok programjain (Mentálhigiéne jelentősége a nevelő -oktató munkában; Agresszív viselkedés a gyerekek között; Mit tehet a pedagógus?). „

A fent bemutatott célok mellett a következő célok válnak még hangsúlyosabbá:

A tanulók egyéni képességeinek hatékonyabb kibontakoztatása.

- Tanulási eredmények javítása. A tanulók felelősségtudatának erősítése. A tanulási motiváció erősítése. A gondolkodás képességének fejlesztése minden tanórán fejlesztendő terület.
- Otthoni felkészülés szabályainak tudatosítása, felelősségtudat erősítése. Énkép, jövőkép és tanulási célok kapcsolatának tudatosítása. Középiskolai felvételi előkészítő foglalkozások biztosítása a sikeres pályaválasztás segítésére.
- Differenciáló, tehetséggondozó foglalkozások további biztosítása. Tudatos felkészülés a tanítási órákra, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése. A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, fejlesztési tervek készítése.
- Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése. **(EDIA bevezetése-a teljes alsó tagozaton, 5.és 6. évfolyamon).**
- Ön- társértékelő technikák megismerése, alkalmazása tanórákon Fejlesztő, támogató pedagógiai értékelés.
- Viselkedési kultúra javítása, problémamegoldás, tolerancia készség fejlesztése, beszélgetésekkel, közösségi programokkal. Még szorosabb együttműködés a családokkal (tájékoztatás, fogadó óra, közös programok).
- Szakkörökre, foglalkozásokra jelentkezés esetén felelősségvállalás erősítése. Kötelességtudat, felelősségvállalás fejlesztése. Versenyeken való részvétel erősítése. , felelősségtudat fejlesztése.
- Kompetenciák differenciált, folyamatos fejlesztése, tapasztalati ismeretek bővítése. Tanulók számára tartalmazó délutáni programlehetőségek és DÖK programok tervezése. Tanulók aktívabb bevonása az órai munkába, közösségi életbe. Az intézményi honlap fejlesztésével, megismerhetővé, átláthatóvá tenni eredményeinket.

Kiemelt vezetői feladatok a tanév során:

- **Teljes intézményi szinten, a pedagógusok teljesítményértékelő rendszer (TÉR) feladatainak elvégzése.**
- Intézményi önértékelés tervezése , koordinálása, támogatása.
- Tanfelügyelet koordinálása, támogatása.
- Tanfelügyeleti intézkedési terv, időarányos végrehajtásának tervezése , koordinálása, támogatása.
- A szakmai munkaközösségek munkájának összehangolása, szakmai együttműködések tartalmasabbá tétele. Intézményi tudásmegosztás csatornáinak fejlesztése, szorgalmazása (belső honlap segítségével, tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül...stb.).

1.4. 2024-es Intézkedési tervben rögzített feladatok kompetencia területenként

Kompetenciaterület:

1. **Pedagógiai folyamatok:** Az országos mérési eredmények elemzésére épülő, tudatos, tervezett fejlesztő munka megvalósítása, a teljes nevelőtestület bevonásával. A fejlesztési folyamat korrekciója további diagnosztikus mérések beiktatásával. A mérési eredmények és az osztályok tanulmányi átlagának elemzése, a mérőeszközök felülvizsgálata a felzárkóztatás, tehetséggondozás, mérési eredmények további javítása érdekében.

- A mérési eredmények (belső mérések; kompetenciamérések; DIFER) tanulói szintű szaktanári kielemezése és a tanulók tanulmányi átlagának elemzése.
- A mérőeszközök felülvizsgálata, adaptív, elektronikus diagnosztikus mérőeszközök alkalmazása a felzárkóztatás, tehetséggondozás és a mérési eredmények további javítása érdekében (pl. EDia)
- Dokumentumok, szakvélemények tanulmányozása. Az elemzések eredményének megjelenítése a munkaközösségi tervekben. Erre épülő differenciáló, kompetenciafejlesztő feladatok megjelenése a tanmenetekben, fejlesztési tervekben. Fokozott figyelemmel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. (BTMN; SNI; tehetségek)
- Belső és külső továbbképzések, tudásmegosztó fórum létrehozása.
- Tanulói motiváció növelése: Szakemberek, szaktanácsadók és szülők bevonása.
- Kapcsolattartás a szakszolgálattal.
- Kapcsolattartás a tehetséggondozó hálózattal.
- Szaktanácsadók bevonása, szakmai programokban részvétel. (Pl. KAP; Boldog iskola program)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés : A tanulás tanítása

- **Önálló tanulás támogatása.** Speciális szakmai ismeretek mélyítése.
- Tanév eleji, félévi, tanév végi értekezletek. Foglalkozások látogatásakor megfigyelési szempont a tanulás támogatása.
- **Szaktanácsadók felkérése.** Továbbképzési lehetőségek kiaknázása.
- Új, innovatív az önálló tanulást segítő tanítási módszerek elsajátítása és alkalmazása.
- Belső és külső továbbképzések, szakmai nap szervezése, tudásmegosztó fórum szervezése.
- Tanórák, napközis és tanulószobás foglalkozások mindennapi gyakorlatába beépítése.
- A tanítási órákon az új tanítási módszerek minél nagyobb arányú alkalmazásával a gyermekek motivációjának, tanulmányi eredményének javulása.
- **Közösség-fejlesztés.** Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósítása a gyakorlatban.
- **Projektnapok, projekthetek megszervezése, megvalósítása.**
- **Tematikus programok és pályázatok megvalósítása.** (pl. Egészségnevelési és sport programok; Ökoiskola pályázat; Határtalanul program; Iskolakert program; Fenntarthatósági program... stb.)

3. Eredmények

- **A pedagógiai munka tudatosabb tervezése, visszacsatolási rendszer kialakításával.**
- A kompetenciamérési eredmények elemzésére és a belső mérési eredmények elemzésére épülő beavatkozási lehetőségek, szakmai feladatok jelenjenek meg a munkaközösségi tervekben, munkaközösségi beszámolóknak, tanmenetekben.
- Szakmai megbeszélések-belső tudásmegosztás: Munkaközösségeken belüli szakmai egyeztetések, a vezetőség, a fejlesztő és gyógypedagógusok bevonásával. Szaktanácsadók meghívása (mérés-értékelés szakterület).
- Szakmai anyagok biztosítása: Kompetenciafejlesztő szakmai anyagok további beszerzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése, melyben fontos szerepe van a mindennapi személyes eszmecserének. Munkaközösségek közötti tudásmegosztás, innovatív szemlélet általánossá tétele.

6. Az intézmény külső kapcsolatai: Nem jelöltek meg fejlesztési feladatot, de mi a továbbiakban is végezzük az alábbiakat:

- Külső szakmai partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeresebb megismerése. Külső intézményi kapcsolatok tartalmasabbá tétele, újra gondolása.
- Testvériskola keresése. Kapcsolattartó felelősök kijelölése. Együttműködési lehetőségek feltérképezése, egyeztetése. Közös szakmai programokban, pályázatokban részvétel.
- Intézményi honlap továbbfejlesztése, aktualizálása. Honlap felelősök kijelölése. (Tartalmi elemek.) Rendszergazda bevonása a fejlesztésbe.

6. A pedagógiai munka feltételei

- Személyi feltételek biztosításával az egyenletes terhelés megvalósítása. Állaspályázatok. A szakmai munka éves tervezéskor az egyenletes feladatterhelés és az egyenletes feladatvállalás ellenőrzése.
- Egyeztetés vezetői értekezleteken. Humánerőforrás biztosítása. Egyenlő feladatvállalás a szakmai feladatokban. A pedagógusok munkaterheinek csökkentése.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez, oktatásához szükséges infrastruktúra, a hagyományos és IKT eszközpark folyamatos megújítása (pl. SNI-TANAK; autista spektrumzavaros, mozgásszervi fogyatékos tanulók számára). Elavult vagy használhatatlan fejlesztő eszközeink lecserélése.

8. A tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A pedagógiai munka feltételei

- A bizottság itt sem jelölt fejlesztendő területet, A tervek megvalósulását jelző eredménymutatók megjelenítése az éves munkatervben, munkaközösségi munkatervekben és beszámolóik.

2. Az esélyegyenlőség biztosítása

2.1. Az esélyegyenlőség megvalósulása

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határoztuk meg iskolánkban a következőket:

Adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei voltak: családlátogatás, szülői értekezletek, fogadóórák, online-fogadóórák és szülői egyeztetések; telefonos megkeresések; online esetkonferenciák a társintézményekkel.

Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei voltak:

- innovatív, kooperatív tanulási módszerek,
- kompetencia alapú taneszközök alkalmazása
- felvételi előkészítő, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megszervezése
- egész napos iskola megszervezése
- tanórákon, napközis foglalkozásokon, tanulószobai foglalkozásokon tanulásmódszertani ismeretek fejlesztése (Szokásrendszerek, tanulási technikák kialakítása, fejlesztése).

A tehetséges tanulók támogatása

Eszközei voltak:

- egyéni és csoportos tehetségfejlesztő foglalkozásokkal segítettük az egyéni képességek kibontakoztatását;
- idegen nyelvi tehetségfejlesztő foglalkozásokat biztosítottunk a pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelően
- felvételi előkészítő foglalkozásokat szerveztünk matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
- tehetséggondozó foglalkozások szerveztünk: matematika, magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv, természetismeret tantárgyakból
- sakk szakkör, helytörténeti szakkör szerveztünk.

Versenyek szervezése

Eszközei voltak:

- részvétel felmenő rendszerű és levelezős országos és kerületi tanulmányi versenyeken
- részvétel sportversenyeken

Nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei voltak:

- multikulturális tartalmak beépítése a hon és népismeret helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába;
- tánc oktatása;

A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknban

Eszközei voltak:

- Bábolna helytörténeti ismeretek beépítése a helyi tantervbe, tanórák ismeretanyagába.

Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei voltak:

Osztályfőnöki órák során, tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon a személyiségfejlesztés kiemelt fontosságú volt:

- önbizalom erősítése;
- reális énkép, önismeret kialakításának támogatása;
- szociális kompetenciák fejlesztése (elfogadás, befogadás, kooperáció, tolerancia, felelősségtudat).

2.2. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek megvalósulása a 2024/2025-ös tanév :³

Tevékenység megnevezése	Résztvevő évfolyam	Heti óraszám	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés I/N (jkv. szám)
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.a	8.a	1	Fidelné Móricz Anna Réka	I
Matematika felvételi előkészítő szakkör 8.b	8.b	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	
Matematika felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a	1	Izsó Ferenc Áron	I
matematika felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. b	1	Fidelné Móricz Anna Réka	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. a	1	Szabacsiné Szőke Edit	I
magyar felvételi előkészítő szakkör	8. b	1	Szabacsiné Szőke Edit	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2. félév)	7. a	1	Kiss Linda	I
magyar felvételi előkészítő szakkör (2.félév)	7. b	1	Veres Zoltán	I
helytörténeti szakkör	5.-8.	1	Veres Zoltán	I
könyvbarát szakkör 1.-4.	1.-4.	1	Cseke Dorina	I

³ Egyeztetésre került az egyetértési jogkör gyakorlóival minden foglalkozás.

könyvbarát szakkör 5.-8.	5.-8.	1	Kiss Linda	I
angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 1.évf.	1.évf.	1	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
angol tehetséggondozó foglalkozás 2 / 1.évf.	1.évf.	1	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 1 / 2.évf.	2.a	1	Horváthné Bakos Beáta	I
Angol tehetséggondozó foglalkozás 2 / 2.évf.	2.b	1	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet	I
angol-nyelv tehetséggondozás	4.	1	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
angol-nyelv tehetséggondozás	8.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
angol-nyelv tehetséggondozás	7.	2	Horváthné Bakos Beáta	I
angol-nyelv tehetséggondozás	3.	3	Horváthné Bakos Beáta	I
angol-nyelv tehetséggondozás	5.	2	Ágostonné Dobrosi Ildikó	I
angol-nyelv tehetséggondozás	6.	2	Horváthné Bakos Beáta	I
tehetségfejlesztő foglalkozás természetbarát foglalkozás	5.-7.	1	Lányi Szilvia	I
matematika tehetséggondozás 5. évf.	5.	1	Izsó Ferenc Áron	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 5.évf.	5.	1	Szarkáné Ágoston Orsolya	I
matematika felzárkóztató foglalkozás 6.évf.	6.	1	Izsó Ferenc Áron	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 5. évf.	5. a	1	Nagyné Papp Zsófia	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 6. évf.	6.	1	Veres Zoltán	I
magyar felzárkóztató foglalkozás 7. évf.	7.	1	Kiss Linda	I
felzárkóztató foglalkozás 1.a	1.a	1	Szakálné vári Judit	
felzárkóztató foglalkozás 2.b	1.b	1	Szilágyiné Kollár Eszter	
felzárkóztató foglalkozás 2.a	1.a	1	Kiss Linda	I
felzárkóztató foglalkozás 2.b	1.b	1	Pillérné Fekete Andrea	I
Felzárkóztató foglalkozás 3.a	3.a	1	Görözdiné Major Gyöngyi	I
Tehetséggondozás 3.évf.	3.a	1	Görözdiné Major Gyöngyi	
Felzárkóztató foglalkozás 3.b	2.b	1	Slánczné Schmidt Irén Rózsa	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.a	3.a	1	Patakiné Rezsek Gabriella	I
Felzárkóztató foglalkozás 4.b	3.b	1	Kónyi Anett	I
Informatika szakkör	4.-8.	1	Izsó Ferenc Áron	
KAP4a -Logika szakkör	4.a	1	Izsó Ferenc Áron	
KAP4b-Digitális szakkör	4.b	1	Kónyi Anett	

Énekar- tehetséggondozó foglalkozás	1.-8.	1	Takács Istvánné	I
Sportkör 2. (KAP1b)	1.b	1	Vasné Hun Judit	
Sportkör 3.(Tánc 2.évf.)	2.a-2.b	2	Nagy Annamária	I
Sportkör 4. (KAP2abb)	2.a-2.b	2	Németh Gyula	I
Sportkör 5. (Mazsorett) 1.-8. évf.	1.-8.	1	Nagy Annamária	I
Sportkör 6.(Tánc 3.évf.)	3.a-3.b.	1	Nagy Annamária	
Sportkör 7.(KAP3.b.)	3.b	1	Németh Gyula	
Vívás	3.	1	Lepsics Gergő szakedző	I

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

- Fakultatív hittanoktatás (katolikus, református, evangélikus, Hit gyülekezete)
- Tánc, Mazsorett és futball-foglalkozások (Bábolnai SE)
- Tömegsport-sportkör
- Napközis és tanulószobai foglalkozások; Iskolaotthonos foglalkozások

3. Rendezvények, programok**3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei****A tanév legfontosabb eseményei a következők voltak:**

Méltóképpen megemlékeztünk nemzeti ünnepeinkről.

sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	6. évfolyam- Kiss Linda; Takács Istvánné	2024.október 4. péntek	Megemlékezés. Történelmi emlékek ápolásának, hagyományok őrzésének és a nemzeti öntudatnak a fejlesztése.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	városi ünnepség	2024.október 23 szerda munkaszüneti nap	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályszintű megemlékezés	2025. február 25. (kedd)	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. évfolyam: Szabó-Horváth Ramóna; Lányi Szilvia	2025.március 14. (péntek)	
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályszintű megemlékezés	2025. április 16. szerda	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Kézfogás napja intézményi megemlékezés, Rákóczi Szövetség rendezvényén való részvétel	2025. június 2. szerda	

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

Helyi hagyományokra és szokásokra épülő megtartott ünnepeink:

sz.	esemény / téma	időpont	felelős	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó ünnepély	2024.09.02.	intézményvezetés Szakálné Vári Judit, Veres Zoltán, 4. évf. osztályfőnökök	Iskolai hagyományok, emlékek ápolása. Hagyományőrzés és a közösséghez tartozás érzésének megerősítése
2.	Iskolai karácsonyi ünnepély	2024.12.19.	intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit; 4.évf. és 5. évf.-osztályfőnökök	
3.	Ballagási ünnepély	2025.06.20.	intézményvezetés	
4.	Tanévzáró ünnepély	2025.06.25.	intézményvezetés	

EGYÉB KIEMELT PROGRAMOK ESEMÉNYEK

AZ ISKOLAKÖZÖSSÉG TOVÁBBI TERVEZETT ÉS MEGVALÓSULT PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

Program/esemény	Felelős	A gazdasági válság miatt a fenntartói támogatás hiányában bizonyos programok elmaradtak
„Európa közepén”- partnerkapcsolat építés a testvériskolákkal – ökológiai, kulturális és sport programsorozat		
Ökológiai- Bábolnai gazdanapok- testvériskolák meghívása+ Szilvásvárad iskolája (més)	intézményvezetés, alsós és természettudományi munkaközösség, DÖK	megvalósult, forráshiány miatt a testvériskolák nélkül
Magyar diáksport napja	intézményvezetés,	megvalósult
Mikulás-kupa- testvériskolák részvételével	intézményvezetés, Sport munkaközösség, osztályfőnökök	megvalósult- forráshiány miatt a testvériskolák nélkül
Karácsonyi kiállítás, ünnepsorozat szervezése- testvériskolák részvételével.	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
Víz világnapja. Iskolaközösség (fotó)	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
„Határtalanul program”- közös kirándulás Horvátországba és Szlovéniába	igazgató, osztályfőnökök	megvalósult

Őszköszöntő (alsó tagozat)	alsós-munkaközösség; Szakálné Vári Judit; Kónyi Anett, Görözdiné Major Gyöngyi , Patakiné Rezek Gabriella	megvalósult
Őszi teadélután felsősöknek	Ágostonné Dobrosi Ildikó, Kiss Linda	megvalósult
Pályaorientációs nap	intézményvezetés, munkaközösségvezetők, DÖK	megvalósult
Színház- alsó tagozat	Görözdiné Major Gyöngyi, Szakálné Vári Judit, Bors Erika	megvalósult
Színházlátogatás szervezése Tatabányára (Jászai Mari Színház)	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia, Veres Zoltán	megvalósult
Mikulás-osztályok megajándékozása	osztályfőnökök	megvalósult
Közös iskolai karácsony megszervezése	intézményvezetés, 4. és 5. évfolyamos osztályfőnökök	megvalósult
Karácsonyvárás tervezett programjai: Adventi cserebere a tanulók közt Adventi gyertyagyújtás Játszóház Karácsonyi kiállítás- alkotó tanárok és ötlettár	- Kiss Linda-DÖK segítő pedagógus - alsós munkaközösség; - Ágostonné Dobrosi Ildikó; Szakálné Vári Judit -intézményvezetés, nevelőtestület	megvalósult
Magyar kultúra napja (január)	Veres Zoltán; Kiss Linda, Nagyné Papp Zsófia	megvalósult
„Színes hét” ráhangolódás a farsangra Farsangi rendezvények (február)	DÖK segítő munkatárs, felsős osztályfőnökök	megvalósult
Szülők- Nevelők Bálja (április)	Szülői munkaközösség, Iskolánkért Közhasznú Alapítvány Kuratóriuma, Iskolaszék, nevelőtestület	megvalósult
Anyák napi ünnepek az alsó tagozaton	érintett osztályfőnökök	megvalósult
Gyermeknap szervezése	DÖK segítő munkatárs- Kiss Linda, Szakálné Vári Judit	megvalósult
LEP (művészeti programok)	intézményvezetés	megvalósult
Nemzeti emlékprogramok (NEP)	igazgató, osztályfőnökök	megvalósult
Tanulmányi és osztálykirándulások	osztályfőnökök, szaktanárok	megvalósult
8. osztályosok év végi vidám, búcsúzó műsora	7-8. osztályok osztályfőnökei	megvalósult
Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink:		
Klímastratégiai programok	vezető-kerekasztal tag, intézményvezetés, nevelőtestület	megvalósult
Bábolnai Gazdanapok- tantermen kívüli ismeretszerzés	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult
Nagy sportágválasztó (őszi)	igazgató és testnevelők	megvalósult
Ásványbörze-rendhagyó tanórák (1-8.évf.)	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult
Papírgyűjtés (október, március)	Ágostonné Dobrosi Ildikó, Szakálné Vári Judit	megvalósult
Őszi munkák az iskolakertben, –„Szorgos kezek” program.	intézményvezetés; osztályfőnökök	megvalósult
Európai hulladékcsökkentési hét 2024- ÖKOMATA projekt	igazgató; osztályfőnökök	megvalósult

Egészségnevelési hét az alsó tagozaton (november)	Szakálné Vári Judit, pedagógusok	megvalósult
Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton (november)	Cseke Dorina, Szabó-Horváth Ramóna	megvalósult
Iskolagyümölcs program (1-6. évf. tanulói)	intézményvezetés, iskolatitkár	megvalósult
Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel	Lányi Szilvia	nem valósult meg
Föld Napja – témanap (április)	természettudományi munkaközösség tagjai	megvalósult
Iskolában az erdő	igazgató, osztályfőnökök	megvalósult
Országos szeméthyűjtő akció (április)	minden pedagógus	megvalósult
Nagy sportágválasztó (nyári)	igazgató és testnevelők	megvalósult
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)	osztályfőnökök	megvalósult

ÖKOISKOLAI FEJLESZTÉS

A 2024-25-ös tanévben iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

Szelektív hulladékgyűjtővel, amit az iskola aulájában helyeztünk el, ezzel is a környezettudatosságra nevelve tanulóinkat.

Idén is folytatódott iskolakertünk fejlesztése.

Az iskolai életet színesítették a jó hangulatú osztályprogramok, rendezvények.

Az iskolaközösség további tervezett és megvalósult programjai, rendezvényei:

A tanítási év során tervezett színházi előadások előre tervezhető időszaka

Színházlátogatás a 2024/25-ös tanévben (1.-8. évfolyam)				Megjegyzés
Lázár Ervin Program, 1-8.évf.	2024. szeptembertől	tankerületi pályázati forrásból	intézményvezetés, osztályfőnökök	megvalósult
1. évf.		2. félév		-
2.évf.		2. félév		-
3.évf.		2. félév		-
4.évf.		2. félév		-
5.évf.		2. félév		-
8.évf.		2. félév		-
6.évf.-7.évf.		Interaktív Osztálytermi koncert és hangszerbemutató. Vác Civitas Művészeti Egyesület. https://www.youtube.com/watch?v=Y_sZq1mOmTY		megvalósult
Színházlátogatás a 2024/25-ös tanévben-Felső tagozat (5.-8. évfolyam)				
3 előadásos bérletes előadás a Tatabányai Jászai Mari Színházban.	Műsor: 2024-2025	Bérlet ára: 6000 Ft/fő Létszám: 48-50 fő Útiköltség: kb. 3000 Ft/fő alkalmanként	Görözdiné Major Gyöngyi; Nagyné Papp Zsófia, Veres Zoltán	folyamatban
2024.10.17.	Jászai Mari Színház3-4. évfolyam			megvalósult

Alsó tagozat színházi előadások helyben		
2024.11.10.	Színház 1-4. évfolyam	megvalósult
2025.04.28.	Színház 1-4. évfolyam	megvalósult

3.2. A nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek, programok

HÓNAP	PROGRAM / FELADAT	FELELŐS
Augusztus		
2024.08.21-ig	Tantárgyfelosztás elkészítése	vezetőség
2024.08.21.	Nevelőtestületi alakuló értekezlet	igazgató
2024.08.21./alsós/, 2024.08.21./felsős és humán/ 2024.08.22./term. tud./; 2024.08.22./test. és sport/	Munkaközösségek alakuló ülése.	igazgató munkaközösség vezetők
2024.08.22.	SZM értekezlet-alapdokumentumok	intézményvezetés, szülői munkaközösség
2024.08.23.	POK-OH-Országos tanévnyitó, Tanévelőkészítő tanácskozás-Tatabánya	igazgató
2024.08.26.	Javító vizsga konzultáció	igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok
2024.08.27.	Javító vizsga	intézményvezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
2024.08.30.	Munkaterv leadási határideje	nevelőtestület
2024.08.31-ig	Órarendkészítés	igazgatóhelyettes
	Levelezős versenyek fordulójának figyelemmel kísérése	A tanulókat benevező pedagógus
Szeptember		
2024.09.02.	Tanévnyitó ünnepség (8. ⁰⁰)	igazgató igazgatóhelyettesek 4. osztályfőnökök, humán mkv.
2024.09.02.	Első tanítási nap-/osztályfőnöki órák/ - házirend ismertetése - tanulók munka-, tűz- és balesetvédelemi oktatása - napközis csoportok kialakítása - tankönyvosztás	nevelőtestület
2024.09.02.	Gyümölcsprogram elindítása	iskolaitkár
2024.09.04.	Tankerületi tanévnyitó-Tatabánya	igazgató
2024.09.02.	DÖK tagok választása	DÖK segítő pedagógus Kiss Linda
2024.09.02.-03.	Szülői értekezletek -alsó tagozat	osztályfőnökök, tanítók
2024.09.04.és 06.	Szülői értekezletek a felső tagozaton-17. ⁰⁰	intézményvezetés osztályfőnökök
2024.09.	Az országos mérésekben érintett évfolyamok (4.-8.évf.) tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak-2023.február 28-ig.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2024.09.02.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2024.09.05.-06.	Ökoiskola-Részvétel a Bábolnai gazdanapokon 09.05-09.07.)	osztályfőnökök
2024.09.06. (SNI- tanak: 09.1310.)	Tanmenetek leadási határideje	nevelőtestület
2024.09.09.	Arany János Tehetséggondozó Program	osztályfőnök

	Program-pályázatok ismertetése, megismerése	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2024.09.13.	Nagy Sportágválasztó	intézményvezetés, Csongrádi Péter
2024.09.16.	Szakkörök meghirdetése, beindítása	nevelőtestület
2024.09.18. szerda	SZM alakuló értekezlete-16.00	intézményvezetés, szülőimunkaközösség
2024.09.20.	- „Őszköszöntő” a szabadidőparkban (esőnap október 03)	alsós-munkaközösség Szakálné Vári Judit
2024.09.23. hétfő	Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2024.10.16-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2024.09.27.	Témanap-Magyar diáksport napja	Csongrádi Péter, Németh Gyula, sport munkaközösség
2024.09.30.	PÓTNAP 8.évf.- Pályaválasztási kompetenciamérés (adatok megküldése-2024.10.18-ig.)	Igazgató, osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó, rendszergazda
2024.09.	Személyes pályaválasztási tanácsadás 8.a és 8.b- kontakt vagy online	osztályfőnökök, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	igazgató, DÖK, osztályfőnökök
	Heroes of the future pályázat- fenntarthatósági tanulmányi kirándulás	Lányi Szilvia Bajcsainé Hajagos Ildikó
	E-Lia; Bemeneti mérés, kompetenciamérések-E-Dia	osztályfőnökök-pilot
	Tanulmányi versenyek meghirdetése, nevezés	nevelőtestület
	Színházlátogatás-Lázár Ervin Program	intézményvezetés, osztályfőnökök
	Éves munkaterv ismertetése a megválasztott DÖK tagokkal	DÖK segítő pedagógus Kiss Linda
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdajátékokra, és egyén sportversenyekre való nevezés	Csongrádi Péter
<u>Október</u>		
2024.10. 04. (péntek)	Ünnepi megemlékezés – 13 Aradi vértanú emléknapja.	6. évfolyam- Kiss Linda, Takács Istvánné
	Munkaközösségi értekezletek /2./	munkaközösségvezetők
2024.10. 07.	Fogadó óra. 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés. 14. ⁰⁰	osztályfőnökök
2024.10. 09.	Őszi teadélután a felsősöknek	DÖK segítő pedagógus
2024.10. 11-ig	DIFER-mérésben érintett tanulók létszámának felmérése (Jelzés OH-nak: október 11-ig, mérés december 06-ig.)	igazgatóhelyettes elsős tanítók gyógy pedagógusok
2024.10. 15-ig	Statisztika elkészítése	igazgató igazgató- helyettesek osztályfőnökök
2024.10. 18.	Papírgyűjtés 11.00-15.00 /„Műszaki hulladékgyűjtés”-opcionális/	Ágostonné Dobrosi Ildikó, minden pedagógus

2024.10. 18.	„Európa közepén”- „Rohan a SULI” Futás a szabadidőparkban	Csongrádi Péter, testnevelés munkaközösség
2024. 10. 20.	Középfokú Felvételi Tájékoztatók megjelenése Megyei „Pályaválasztási- és Szakmai napok”	igazgató, pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2024.10.31-ig	8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről. 7. évf. szülők-iskolaválasztási, szülő és a gyermek között vita esetén teendőkről.	pályaválasztási felelős-Ágostonné Dobrosi Ildikó, osztályfőnökök
2024.10. 23. (szerda) munkaszüneti nap	Október 23.-Nemzeti ünnep. Munkaszüneti nap. Városi ünnepség. (Községi.)	(Veres Zoltán)
2024. 10. 25. (péntek)	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2024.10.28. -2024.11.01.	Őszi szünet	-
2024.10.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2024.10.	Színház –Jászai Mari Színház 3-4. évfolyam. Tatabánya	Kónyi Anett, Görözdiné Major Gyöngyi
2024.10.	TÉR értekezlet	igazgató
	Munkaközösségi értekezlet-alsó tagozat	Szakálné Vári Judit
	Mozaik tanulmányi versenyre nevezés, 1. forduló	szaktanárok
	Levelezős versenyek elindítása. Magyar: 1. Bendegúz levelezős versenyek 2. Bendegúz nyelvész 3. Bendegúz tudásbajnokság 4. Bolyai magyar csapatverseny Matematika: 1. Bolyai matematika csapatverseny 2. Kenguru matematikaverseny 3. Zrínyi matematikaverseny 4. Gárdonyi levelezős verseny	tanítók, szaktanárok
	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9 Bábolna	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Kinder+Sport Országos Sportverseny Nevezési Határidő	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai labdarúgó körzeti selejtezők	Csongrádi Péter
	Tó Futás, Komárom	Csongrádi Péter
	Faliújság téma: „Aradi vértanúk”, Tisztasági verseny	DÖK segítő pedagógus
	Népzene világnapja-netes megmozdulás- flashmob	szaktanárok- Bors Erika
November		
2024.11.04.(hétfő).	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2024.11.vége	Bemutató az 1. osztályban (Óvónőknek)	Szilágyiné Kollár Eszter Szakálné Vári Judit
2024.11. 05 és 11 között	Bemutató óra az 5. a osztályban az alsós munkaközösség számára	Szarkáné Ágoston Orsolya
2024.11.04-29. (2024. november 28.)	Tisztasági hónap Eredményhirdetés	Pillérné Fekete Andrea Görözdiné Major Gyöngyi Slánczné Schmidt Irén

		Pillérné Fekete Andrea Nagy Annamária
2024.11.04.-29.	Egészségnevelési hónap – felsős osztályfőnöki órákon téma az egészségmegőrzés	osztályfőnökök
2024.11.04-08.	Egészségnevelési hét	Pillérné Fekete Andrea Szilágyiné Kollár Eszter Bors Erika Nagy Ferencné
2024.11.06.	Egészségnap- témanap szervezése a felsőben Egészségnap, sportfoglalkozások, házi versenyek	Cseke Dorina,
2024.11.08.	Pályaorientációs nap szervezése Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök
2024.11.08.-09.	2024. november 08.-09. Tatabánya, Földi Imre Sportcsarnok	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó osztályfőnökök
2024.11.08.	Próba felvételi megírása	Fidelné Móricz Anna Réka Veres Zoltán
2024.11.13.	Nyílt órák-alsó tagozat-első 2 óra	tanítók
2024.11.14.	Nyílt órák: felső tagozat- első 2 óra	minden felső tagozatos pedagógus
2024.11.14.	Magyar háziverseny	Veres Zoltán-humán munkaközösség
2024.11.22	Eredményhirdetés	Intézményvezetés, nevelőtestület
2024.11.25.-16. ⁰⁰	Sulibörze- szervezése a pályaválasztás segítése céljából 7-8. évfolyamosok számára	igazgató, pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2024.11.27.	Pályaválasztási szülői értekezlet Jelentkezési lapok kitöltése az írásbeli felvételi vizsgára	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó osztályfőnökök
2024.11.29.	Ádventi gyertyagyújtás 1 (12.01-12.24.)	Kónyi Anett; Patakiné Rezsek Gabriella
2024.11.30.	Tatai Vadlúd Sokadalom	Lányi Szilvia, Természettudományi mk.
2024.11.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
2024.11.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösségvezetők
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny helyi fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Próba felvételi megírása	Fidelné Móricz Anna Réka
	Faliújság téma: „Egészséges életmód!”	DÖK segítő pedagógus
	Előzetes NETFIT mérések	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpia	Csongrádi Péter
December		
2024.12.02.	A központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés határideje	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2024.12.06-ig	DIFER mérés elvégzése	osztályfőnökök, Lányi Szilvia
2024.12.06.	Ádventi gyertyagyújtás 2. (12.01-12.24.)	Kónyi Anett; Patakiné Rezsek Gabriella
2024.12.06.	Mikulás ünnepség- ajándékkészítés, ajándékozás.	intézményvezetés, osztályfőnökök

2024.12.06. (04.-08.)	Mikulás- buli, délután- osztályonként	osztályfőnökök
2024.12.06.	Eredményhirdetés	intézményvezetés, nevelőtestület
2024.12.07.	Áthelyezett munkanap (2024.december 24. Szenteste pihenőnap okán). Keddi munkarend. Mikulás Foci Kupa fiúk - Ács, Böny, Nagyigmánd, Komárom iskolái; Csehország, Szlovákia és Ausztria testvériskoláinak részvételével „” Európa közepén”	intézményvezetés, nevelőtestület intézményvezetés, Csongrádi Péter
2024.12.09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2024.12.13.	Adventi gyertyagyújtás 3. Tantestületi kirándulás	Nagy Annamária, Kónyi Anett; Patakiné Rezsek Gabriella
2024.12.14.	Tanítás nélküli munkanap-Nevelőtestületi értekezlet Áthelyezett munkanap (2024.december 27. pihenőnap okán). Pénteki munkarend.	intézményvezetés, nevelőtestület
2024.12.16. 2024.12.12-ig.előkészítés	Karácsonyi ötlettár- Karácsonyi kiállítás- Szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon	Kiss Linda-DÖK
2024.12.16.	Karácsonyi játszóház	Alsós és felsős nevelők Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea Horváthné Bakos Beáta a Ágostonné Dobrosi Ildikó
2024.12.16.-17.	Ádventi cserebere – árusítás a diákok között	DÖK segítő pedagógus
2024.12.20.	Adventi gyertyagyújtás 4. „Iskolai Karácsony” Közös rendezvény: irodalmi, zenei, nyelvi műsor – pedagógusok, csarnok	4.évf.- Nagy Annamária, Kónyi Anett; Patakiné Rezsek Gabriella 5. évf.- Szarkáné Ágoston Orsolya; Szabacsiné Szőke Edit
2024.12.	Városi Karácsony- szülői munkaközösség és DÖK tárgyainak értékesítése a városi karácsonyon.	DÖK segítő pedagógus
2024.12.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Karácsonyvárás- „Szent Karácsony eljött, az ég a Földre szállt...” faliújság készítése- értékelése	DÖK segítő pedagógus
	Színház	Bors Erika Szakálné Vári Judit
	Felkészülés a központi felvételi vizsgára	8. évfolyamon tanító pedagógus
	Az országos mérések eredményeinek értékelése matematika, szövegértés, idegen nyelv	igazgató intézményvezetés szaktanárok
2024.12.20. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024.12.23.-2025.01.05.	Téli szünet. (Téli szünet kezdete)	
Banai feladatellátási hely:		
-	-	-
Január		
2025.01.05.	Téli szünet vége	
2025.01.06. (hétfő).	Téli szünet utáni első tanítási nap	
2025.01.	Úszás	kísérők

2025.01.06.	2025.01.06-2025.03.31 között - Lemorzsolódás.	intézményvezetés, osztályfőnökök, pedagógusok
2025.01.06.-2025.04.30.	A Hivatal szakmai ellenőrzés keretében a kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.	intézményvezetés, osztályfőnökök, munkaközösségvezetők, pedagógusok
2025.01.08.	Téli játékok (hó esetén)	DÖK segítő munkatárs
2025.01.09-05.09.	NETFITT mérések 2024. május 31-ig kell feltölteni	Munkaközösség tagjai
2025.01.15. (szerda)	SZM értekezlet 16.00	Szabó Krisztina
	Munkaközösségi értekezletek/3./	munkaközösség vezetők
2025.01.17.	Szorgalmi időszak első félévének vége	-
2025.01.17.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet felső tagozat	intézményvezetés pedagógusok
2025.01.17.	Nevelési értekezlet-Félévi osztályozó értekezlet alsó tagozat	intézményvezetés pedagógusok
2025.01.18. szombat	Az általános felvételi eljárás kezdete.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.01.18. (szombat 10. ⁰⁰)	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.01.22. (szerda)	Magyar Kultúra Napja-közös megemlékezés	Veres Zoltán; Kiss Linda; Nagyné Papp Zsófia
2025.01.22.	Népdaléneklési verseny	Takács Istvánné Szakálné Vári Judit Bors Erika
2025.01.28. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.01.24. /2025.01.31./	Beszámolók elkészítése-pedagógusok (féléves), vezető	pedagógusok
2025.01.24-ig	Félévi értesítők kiosztása eddig az időpontig. Tanulók és szüleik értesítése az I. félévben elért eredményekről Félévi statisztika elkészítése.	osztályfőnökök
2025.01.20-tól	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése	szaktanárok, intézményvezetés
2025.01.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Faliújság téma: Itt a farsang áll a bál.	DÖK segítő munkatárs
	Fehér Miklós Emléktorna, Győr Szabadhegyi Iskola 1. korcsoportos tanulók	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi Program 1.-4. osztály Téli Forduló	Csongrádi Péter
Február		
2025.02.	Úszás	kísérők
2025.02.02. (péntek)	Félévi tantestületi értekezlet Tanítás nélküli munkanap	intézményvezetés
2025.02.03.-04.	Szülői értekezletek-alsó tagozat	osztályfőnökök
2025.02.05.-07.	Szülői értekezletek- felső tagozat	osztályfőnökök

	Farsangi faliújság – értékelése	DÖK segítő munkatárs
2025.02.09.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	középfokú intézmények
2025.02.09-től	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételin elért eredményeinek értékelése.	pályaválasztási felelős, minden matematikát és magyart tanító pedagógus.
2025.02.08. (áttéve) 04.05.	Szülők- Nevelők Bálja (áttéve április 05)	SZM, Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület
2025.02.10	TÉR értekezletek (féléves)	intézményvezetés; bevont kollégák
2025.02.10.-14.	„Színes hét”-ráhangolódás a farsangra	DÖK segítő munkatárs
2025.02.14.	Farsang: alsó és felső tagozat Farsang: alsó és felső tagozat	Szilágyiné Kollár Eszter Nagy Annamária Nagy Ferencné Kiss Linda, osztályfőnökök
2025.02.20-ig	Nyolcadik évfolyamosok központi felvételi lapjainak kitöltése, továbbítása. Jelentkezés a középfokú oktatási intézményekbe. (febr.17-20.)	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.02.23.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)- osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2025.02.26-27.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny I. forduló	Humán munkaközösség Nagyné Papp Zsófia, Kiss Linda; Szabacsiné Szőke Edit
2025.02.28.	Az országos mérésekben érintett évfolyamok (4.-8.évf.) tekintetében az adatok rögzítése, megküldése a hivatalnak-2025.február 28-ig.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2025.02.	Munkaközösségi értekezletek/3./	munkaközösség vezetők
2025.02.végéig	Szintfelmérés nyelvre /2. o./	Görözdiné Major Gyöngyi Slánczné Schmidt Irén
2025.02.	Szintfelmérés természettudományi (matematika)-E-DIA	osztályfőnökök
2025.02.	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Herman Ottó Országos Biológia Verseny helyi fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny helyi fordulója	Természetismeretet tanító pedagógusok
	Bozsik Intézményi Program	Csongrádi Péter
Március		
2025.03.	Úszás	kísérők
2025.03.	Kompetenciamérés 03.24.-05.30 7. évfolyamon 2025. március 24. – április 08.	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2025.03.03.	Bemutató óra az óvodásoknak	Szilágyiné Kollár Eszter
2025.03.05.(áttéve 03.12)	Mesemondó verseny	Bors Erika Görözdiné Major Gyöngyi Pillérné Fekete Andrea Vincze Attiláné

	Mesevándor	Horváthné Bakos Beáta Szilágyiné Kollár Eszter
2025.03.03.-07.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (opcionális)	intézményvezetés, nevelőtestület
2025.03.03-20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.03.14.	Emlékműsor – iskolai szintű rendezvény Nemzeti ünnepünk március 15. (szombatra esik) Városi ünnepség	7. évfolyam: Szabó-Horváth Ramóna; Lányi Szilvia intézményvezetés;
2025.03.14.	Emlékműsor – Bana	igazgató, 7. évfolyam: Szabó-Horváth Ramóna; Lányi Szilvia
2025.03.17.	Házi angol-nyelvi verseny 5.-8.	szaktanárok
2025.03.21.	Hívogató (Etika- hit és erkölcsstan tájékoztató +beiskolázási szülői értekezlet+ kézműves és sport foglalkozások a gyermekeknek)	intézményvezetés Szakálné Vári Judit Horváthné Bakos Beáta tanítók
2025.03.22	Víz világnapja Happy-hét országos kihívás; Rendkívüli tanórák alsó és felső tagozaton Kulacsra fel-projekt	igazgató, Lányi Szilvia, DÖK
2025.03.21.	Víz Világnapja-osztályszintű 2025.03.22-szombat	osztályfőnökök, nevelőtestület
2025.03.22.	Víz világnapja alkalmából vers és prózaíró, valamint rajzverseny szervezése (márc.22.)	Nagyné Papp Zsófia; Szabacsiné Szőke Edit, Kiss Linda, Fehér Gábor
2025.03.24.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 2. forduló	Nagyné Papp Zsófia, Kiss Linda; Szabacsiné Szőke Edit
2025.03.21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi
2025.03.24.	Óvodások látogatása az iskolában (testnevelés óra; szövegértés)	Kónyi Anett Patakiné Rezek Gabriella Szakálné Vári Judit
2025.03.26.	Óvodai bemutató foglalkozások megtekintése-Bábolnai Százszorszép Óvoda	intézményvezetés, 4.évfolyamos tanítók
2025.03.24.-28.	Digitális Témahét	intézményvezetés
2025.03.27.	Nyolcadik évfolyamos módosító tanulói adatlapok kitöltése, postázása	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség vezetők
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
elmaradt az előadók betegsége miatt	Színház 3-4. évfolyam	Kónyi Anett, Görözdiné Major Gyöngyi
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója	Fidelné Móricz Anna Réka
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Fidelné Móricz Anna Réka
	Kalmár László Matematika Verseny – megyei forduló	Izsó Ferenc
	Faliújság értékelése- „Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk...”	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai forduló Labdarúgó korcsoportok	Csongrádi Péter

	Regionális Forduló Kinder+Sport	Csongrádi Péter
Április		
2025.04.01.(áttéve rossz idő miatt)	Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny	Izsó Ferenc
2025.04.	Úszás	kísérők
2025.04.	Kompetenciamérés 7. évfolyamon 2025. március 24. – április 08., 6. évfolyamon 2025. április 03. – április 30	felmérésvezető, igazgató, osztályfőnökök, rendszergazda
2025.04.05.	Szülők- Nevelők Bálja	SZM, Intézményvezetés, DÖK, nevelőtestület
2025.04.7.-11.	Fenntarthatósági Témahét	természettudományi munkaközösség
2025.04.09. 2025.04.14.	Tavaszi versenysorozat / matematika/ Eredményhirdetés	Görözdiné Major Gyöngyi Kónyi Anett Szilágyiné Kollár Eszter Horváthné Bakos Beáta
2025.04.11.	Költészet napja	humán munkaközösség
2025.05.11.	Vers-, és prózamondó verseny- felső tagozat számára.	Nagyné Papp Zsófia
2025.04.10.-11.	Első osztályos tanulók beiratkozása	Intézményvezetés
2025.04.14.	Fogadó óra 15.00-17.00	nevelőtestület
2025.04.16.	A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja osztályszintű megemlékezés	osztályfőnökök
2025.04.16.	Föld napja-Témanap. Szakmai nap a környezeti nevelés fontosságáról	természettudományi munkaközösség
2025.04.16.	Tavaszi papírgyűjtés –délután 11.00-15.00	intézményvezetés, Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.04.16. (szerda)	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
2025.04.17.-04.25.	Tavaszi szünet	-
2025.04.18.	Nagypéntek	-
2025.04.25.	A tavaszi szünet vége.	-
2025.04.28.(hétfő)	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	-
2025.04.28—2025.05.04.	HATÁRTALANUL-Tanulmányi kirándulás	igazgató
2025.04.28	Színház	Pillérné Fekete Andrea
	Faliújság- „Védd a Földet!”	DÖK segítő pedagógus
	Lázár Ervin Program	Intézményvezetés; Osztályfőnökök
	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny megyei fordulója	Lányi Szilvia
elmaradt	Természetbarát csoport tavaszi túrája	Lányi Szilvia
	Környezetvédelmi faliújság	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik Egyesületi program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik Egyesületi program U-11, U-13	Csongrádi Péter
	Bozsik Intézményi program	Csongrádi Péter
	Diákolimpiai kispályás labdarúgó selejtezők	Csongrádi Péter
Május		
2025.05.01.	Munka Ünnepe- munkaszüneti nap	-
2025.05.02.	Május 02. pihenőnap (péntek)	
2025.05.	Úszás	kísérők
2025.05.5	Kompetenciamérés 8. évfolyamon 2025. május 05. – május 17.,	intézményvezetés, méréskoordinátor

	4. és 5. évfolyamon 2025. május 19. - május 30.	rendszergazda, szaktanárok, osztályfőnökök
2025.05.02.	Anyák napi ünnepségek	érintett osztályfőnökök (opcionális)
2025.05.05.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.05.07.	SZM értekezlet	intézményvezetés
2025.05.17 szombat	Áthelyezett munkanap (2025. május 02. pihenőnap okán) pénteki munkarend	intézményvezetés, nevelőtestület
2025.05.12.-06.13.	Osztálykirándulások szervezése (alsó) (felső), lebonyolítása	osztályfőnökök
2025.05.22. 2025.05.26.	Tavaszi versenysorozatok / helyesírás/ eredményhirdetés	Nagy Annamária Varga Judit
2025.05.(elmaradt)	„TEKER A SULI” (Gyermeknapi program) Munkaközösség tagjai	testnevelés munkaközösség
2025.05.30.	Gyermeknap -Tanítás nélküli munkanap-DÖK nap	intézményvezetés DÖK-Kiss Linda, Szakálné Vári Judit Nagy Ferencné Nagy Annamária Kónyi Anett
	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
	Faliújság- „Közeleg a vakáció”	DÖK segítő munkatárs
	Nyári táborok előkészítése igény esetén	osztályfőnökök, szaktanárok
	A szeptemberben meghirdetett versenyek értékelése, jutalmazása	DÖK segítő munkatárs
	Bozsik program U-7, U-9	Csongrádi Péter
	Bozsik program Egyesületi U-11, U-13	Csongrádi Péter
nem jutottunk be	Hegyi futó Diákolimpia Országos Döntője	Csongrádi Péter
Június		
2025.06.	Úszás	kísérők
2025.06.03. 2025.06.06.	Tavaszi versenysorozatok / olvasás/ eredményhirdetés	Szakálné Vári Judit Pillérné Fekete Andrea
2025.06.04	Kézfogás napja-Szarka Tamás Nemzeti Összetartozás Napja– 2024.06.04	igazgató, Takács Istvánné; Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.06.06.	Országos mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése az OH-nak.	Intézményvezetés-Lányi Szilvia, koordinátor; osztályfőnökök
2025.06.09.	Pünkösdhétfő-munkaszüneti nap	-
2025.06.13.	Az OH a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.	OH
2025.06.20.	NETFITT mérési adatok feltöltési határideje-06.20.	Munkaközösség tagjai
2025.06.20. (péntek)	Osztályozó értekezlet-felső tagozat	nevelőtestület
2025.06.20. (péntek)	Osztályozó értekezlet-alsó tagozat	nevelőtestület
2025.06.	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösségvezetők
2025.06.16-20.	Ballagás előkészítése	intézményvezetés 7-8. osztályok osztályfőnökei
2025.06.18. (szerda)	Sport délelőtti szervezése -Kis Sportágválasztó Bábolna	Németh Gyula DÖK segítő munkatárs

2025.06.18.(szerda)	Ballagási főpróba 1- 8.00	intézményvezetés, 7-8. osztályok osztályfőnökei
2025.06.19.(csütörtök)	Ballagási főpróba 2.- 8.00	
2025.06.19. (csütörtök)	Vidámballagás 10.00; szerenád 18.00 (Ea)	intézményvezetés, 7-8. osztályok osztályfőnökei
2025.06.20. (péntek)	Utolsó tanítási nap	intézményvezetés
2025.06.20. (péntek)	Ballagás 18.00	intézményvezetés, 7.-8. évf.osztályfőnökök
2025.06.20. /2025.06.25./	Beszámolók, statisztika elkészítése, bizonyítványok megírása-pedagógusok /intézményvezetés/	osztályfőnökök, pedagógusok
2025.06.	TÉR értekezletek (tanév végi)	intézményvezetés; bevont kollégák
2025.06.21-ig	Klebelsberg Központ felé tanköteles tanuló felvételének kezdeményezése a Dobbantó programba	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.06.25.-2025.07.02.	Beiratkozás a középfokú iskolákba	pályaválasztási felelős- Ágostonné Dobrosi Ildikó
2025.06.25.(szerda)	Tanévzáró ünnepély 8.00	intézményvezetés osztályfőnökök
2025.06.30.(hétfő)	Tanévzáró értekezlet 9.00	intézményvezetés
2025.06.30.-tól	Nyári táborok szervezése	intézményvezetés nevelőtestület
	Bozsik Intézményi Program Tanévzáró	Csongrádi Péter

Helytörténeti szakköröseink programokat, kirándulásokat szerveztek:

- Az évtizedek óta szervezett tatabányai színházlátogatás és helytörténeti kirándulások szintén a humán munkaközösség tagjainak munkája (Veres Zoltán). **Programok, kirándulások:**
- szeptember:** esti kalandtúra az arborétumban;

Bemutató órák:

- Az 1. a osztályban – óvónők és a kollégák számára (2024.11.27.) – Szakálné Vári Judit tartotta. Szakmai megbeszélés követte.
- Az 5. a osztályban a felsős munkaközösség számára. – (2024.11.20) – Szarkáné Ágoston Orsolya matematika bemutató tanórát tartott. Szakmai megbeszélés követte.

3.3. Az előre tervezett nevelési értekezletek, tanítás nélküli munkanapok:

Tanítás nélküli munkanapok				
sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	pályaválasztási felelős osztályfőnökök	2024. november 08. (péntek)	diákok, nevelőtestület külső partnerek, szülők
2.	Félévi tantestületi értekezlet	intézményvezetés	2025. január 31. (péntek)	nevelőtestület, meghívott szakmai előadó.
3.	Nevelési kirándulás és értekezlet	intézményvezetés	2024. december 13.	nevelőtestület
4.	Gyermeknap	diákönkormányzat	2025. május 30. (péntek)	diákok, nevelőtestület

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek			
időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.08.21.	Alakuló értekezlet	Igazgató	jelenléti ív jegyzőkönyv közös határozatok, döntések, elfogadott dokumentumok
2024.09.02.	Tanévnyitó értekezlet	Igazgató	
2025.01.17. (péntek)	Félév végi osztályozó értekezlet-felső tagozat.	Igazgató	
2025.01.31.	Félévi tantestületi értekezlet-tanítás nélküli munkanap	Igazgató	
2025.06.20. (péntek)	Tanév végi osztályozó értekezlet-felső tagozat	Igazgató	
2025.06.30. (hétfő)	Tanévzáró értekezlet	Igazgató	
Hétfőnként 1.órában-vezetői értekezlet Minden hónap 2. hetében, szerdán aktuális értekezletet tartunk, amennyiben a feladatok megkövetelik.		Igazgató helyettesek	

További, előre nem tervezett, megtartott nevelőtestületi értekezletek:

- TÉR értekezlet: 2024.09.11.

3.4. Egyéb események:

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
Szülői értekezletek			
2024.09.02.-03.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2024.09.04.-05.-06.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2024.11.27. (2024.11.25.- Sulibörze)	Pályaválasztási szülői értekezlet	igazgató pályaválasztási felelős nyolcadikos osztályfőnök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025.02.06.-07.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	igazgató osztályfőnökök	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025.02.08. és 09.	Szülői értekezlet-felső tagozat	igazgató	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025.03.21.	Beiskolázási szülői értekezlet- „Hívogató”	igazgató, leendő első osztályos tanítók	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
Fogadó órák			

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. október 07. 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek, pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel
2025. április 14. 15. ⁰⁰ -17. ⁰⁰	Fogadó óra	igazgatóhelyettesek pedagógusok	jelenlevők száma kapcsolat a szülőkkel

Továbbra is jellemző sajnos, hogy a tanulmányi és magatartási problémákkal küzdő gyermekek szülei nem látogatják rendszeresen az eseményeket, az online lehetőségeket sem vették igénybe. Nem kezdeményezik az iskolával a kapcsolatfelvételt.

3.5. Versenyek

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, ebben a félévben is sok tanulmányi versenyen és pályázaton szerepeltek tanulóink. A diákok szorgalma és a felkészítő pedagógusok kitartó munkája szép eredményeket hozott. A tanév során egy alkalommal tartottunk eredményhirdetést az iskola közössége előtt.

Az alábbi tanulmányi versenyeken vettek részt diákjaink, büszkék vagyunk eredményeikre:

Versenyeredmények 2024/25-első félév			
Verseny neve	Tanuló neve osztálya	Helyezés –Eredmény	Felkészítő pedagógus neve
Tudásbajnokság magyar nyelv	Bierbauer Léna 3.a	vármegyei 3. hely	Görözdiné Major Gyöngyi
Tudásbajnokság magyar nyelv	Szedlacsek Petra 3.a	vármegyei 3. hely arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Tudásbajnokság magyar nyelv	Skuba Szófia Sára 3.a	ezüst fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Böngész 4 forduló levelezős verseny szövegértés	Skuba Szófia Sára 3.a	20.hely országos	Görözdiné Major Gyöngyi és Szofi szülei
Christmas is All Around egyfordulós országos angol projektverseny	Szedlacsek Petra 3.a	folyamatban	szülei
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	6.b Adamek Anna Katalin Kocsis Zsolt Hosszú Viktor József Varga Simon	vármegyei 6.helyezés	Veres Zoltán
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	5.a Mészáros Barna Kovács Kristóf Kiss Bálint Nemes Barnabás	vármegyei 10. helyezés	Nagyné Papp Zsófia
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	5.a Szalai Dorka Knoll Dorka	vármegyei 18.helyezés	Nagyné Papp Zsófia

	Szabó Emma Zsófia Széles-Budai Anna		
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	6.a Huszárszki Barnabás Vörös Panna Zselyke Olajos Illés Dániel Faragó Illés Dániel	vármegyei 27. helyezés	Kiss Linda
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	5.b Ollé Fanni Lovász Eszter Hatejer Marcell Hajdu Benedek	vármegyei 30. helyezés	Szabacsiné Szőke Edit
Jászai Mari Mese- és prózamondóverseny	Gyömörei Csenge Zoé 4.b	részt vett	Nagy Annamária
Jászai Mari Mese- és prózamondóverseny	Szűcs Erik 2.a	részt vett	Bors Erika
Jászai Mari Mese- és prózamondóverseny	Barnóczki Bálint Bendegúz 2.a	részt vett	Bors Erika
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Czirjak Bence Csongor 4.b	77. hely vármegyei	Kónyi Anett
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Lehoczky-Szabó Nóra 4.b	vármegyei döntőbe jutott	Pillérné Fekete Andrea
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Kiss Bálint 5.a	első fordulón részt vett, vármegyeibe nem jutott tovább	Szarkáné Ágoston Orsolya
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Kovács Kristóf 5.a	első fordulón részt vett, vármegyeibe nem jutott tovább	Szarkáné Ágoston Orsolya
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Lovász Eszter 5. B	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Ollé Fanni 5. B	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Faragó Illés János 6. A	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Olajos Illés Dániel 6. A	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Varga Simon 6. B	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Vörös Panna Zselyke 6. A	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Zrínyi Ilona Matematika Verseny 1. forduló	Görözdi Máté 7. A	vármegyei döntőbe jutott	Izsó Ferenc Áron
Alapműveleti matematikaverseny	Schőner Eszter 5.a	8. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya

Alapműveleti matematikaverseny	Kiss Bálint 5.a	9.. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Nagy Dávid 5.a	16. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Knoll Dorka 5.a	18. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Kónyi Renáta 5.a	20. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Nemes Barnabás István 5.a	22. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Széles-Budai Anna 5.a	24. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Alapműveleti matematikaverseny	Kovács Kristóf 5.a	27. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matekász verseny	Geczki Erik	Iskola fordulón vett részt	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Katona Zalán	Továbbjutott a vármegyei fordulóba	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Horváth Máté	Iskolai fordulón vett részt	Horváthné Bakos Beáta
Matekász verseny	Nemes Csongor	Továbbjutott a vármegyei fordulóra (02.19.)	Horváthné Bakos Beáta
Matekász verseny	Németh Dávid	Iskolai fordulón vett részt	Horváthné Bakos Beáta
Matekász verseny	Szűcs Erik	Iskolai fordulón vett részt	Horváthné Bakos Beáta
Matekász verseny	Tamás Dániel	Iskolai fordulón vett részt	Horváthné Bakos Beáta
Matekász verseny	Pijnenburg Edwin Markus	Iskola fordulón vett részt	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Nagy Nóra	Iskola fordulón vett részt	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Ferencz Zsófia	Továbbjutott a vármegyei fordulóba	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Pohl Dominic	Iskola fordulón vett részt	Pillérné Fekete Andrea
Matekász verseny	Szedlacsek Petra	arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Matekász verseny	Bierbauer Léna 3.a	arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
Matekász verseny	Bódis Botond 4.a	iskolai fordulón vett részt	Patakiné Rezsek Gabriella
Matekász verseny	Nyeste Bence Zoltán 4.a	iskolai fordulón vett részt	Patakiné Rezsek Gabriella
Tudásbajnokság Matematika	Szedlacsek Petra	13. hely vármegyei	Görözdiné Major Gyöngyi
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Katona Zalán 2.b	26. hely vármegyei	Pillérné Fekete Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Polh Dominik	39. hely	Pillérné Fekete Andrea

	2.b	vármegyei	
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Nagy Nóra 2.b	39. hely vármegyei	Pillérné Fekete Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Pijnenburg Edwin Markus 2.b	44. hely vármegyei	Pillérné Fekete Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Lehoczky-Szabó Nóra 4.b	65. hely vármegyei	Pillérné Fekete Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Czirjak Bence Csongor 4.b	68. hely vármegyei	Kónyi Anett
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Balom Zsombor 4.a	95. hely vármegyei	Patakiné Rezsek Gabriella
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Lőrík Laura 4.a	101. hely vármegyei	Patakiné Rezsek Gabriella
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Széles- Budai Kincső 4.a	106. hely vármegyei	Patakiné Rezsek Gabriella
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Illyés Zselyke 4.b	110. hely vármegyei	Kónyi Anett
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Tóth Bence 4.b	137. hely vármegyei	Kónyi Anett
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Ollé Fanni 5.b	13. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Nemes Barnabás István 5.a	20. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Knoll Dorka 5.a	29. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Nagy Ákos 5.b	51. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Lovász Eszter 5.b	61. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szabó Emma Zsófia 5.a	72. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Kovács Kristóf 5.a	111. hely vármegyei	Szarkáné Ágoston Orsolya
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Faragó Illés János 6.a	8. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Varga Simon 6.b	10. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Olajos Illés Dániel 6.a	26. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Huszárszki Barnabás 6.a	33. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Adamek Anna Katalin 6.b	35. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Németh Sophia 6.a	37. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Pintér Laura 6.a	43. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Varga Roland 6.b	50. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Papp Károly Péter 6.b	52. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szabó Lénárd János 6.b	55. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szabó Lídia Georgina 7.b	22. hely vármegyei	Fidelné Móricz Anna Réka
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Németh Zsófia 7.a	38. hely vármegyei	Izsó Ferenc Áron
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Pálmai Hanna 7.b	58. hely vármegyei	Fidelné Móricz Anna Réka
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Kóvári Gábor 7.b	64. hely vármegyei	Fidelné Móricz Anna Réka
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Kiss Bálint Kovács Kristóf 5.a	arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Nemes Barnabás István Varga Soma 5.a	arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Széles-Budai Anna Szabó Emma Zsófia Szalai Dorka 5.a	arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Kónyi Renáta Schőner Eszter Knoll Dorka 5.a	arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Gerencsért Máté Németh Milán Mészáros Máté 8.b	arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya
Országos Méh-Ész logikai verseny	Bujáki Lilien Hanna	részt vett	Kónyi Anett
Országos Méh-Ész logikai verseny	Czirjak Bence Csongor	részt vett	Kónyi Anett
Országos Méh-Ész logikai verseny	Lehoczky-Szabó Nóra	részt vett	Kónyi Anett
Országos Méh-Ész logikai verseny	Windich Nadin	részt vett	Kónyi Anett
Matematika házi verseny	Knoll Dorka 5. A Schőner Eszter 5. A	I.	Szarkáné Ágoston Orsolya

Matematika házi verseny	Nemes Barnabás István 5. A Szalai Dorka 5. A	II.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matematika házi verseny	Szabó Emma Zsófia 5. A Széles-Budai Anna 5. A	III.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matematika házi verseny	Kiss Bálint 5. A Kovács Kristóf 5. A	III.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matematika házi verseny	Ollé Fanni 5. B Járóka Alexander 5. B Mészáros Szofi 5. B	III.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Varga Simon 6. B Gyömörei Lara 6. B Kocsis Zsolt 6. B	I.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Olajos Illés Dániel 6. A Szentirmai Áron 6. A	I.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Gyécsek Janka 6. A Lévai Zsófia 6. A	II.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Papp Károly Péter 6. B Szabó Lénárd János 6. B	II.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Faragó Illés János 6. A Balogh Brendon 6. A Pilbauer Dávid László 6. A	II.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Szabó Kiara Csenge 6. A Németh Sophia 6. A Pintér Laura 6. A	III.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Márkus Dávid 7. A Cser Noémi 7. A Szollinger Ádám János 7. A	I.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Görözdí Máté 7. A Vörös Brendon Rodrigó 7. A	II.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Németh Zsófia 7. A Nagy Réka 7. A	III.	Izsó Ferenc Áron
Matematika házi verseny	Sebestyén-Kiss Áron 8. A Farkas Márk 8. A	I.	Fidelné Móricz Anna Réka
Matematika házi verseny	Fábián Bálint 8. B Mészáros Máté 8. B	II.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matematika házi verseny	Németh Milán 8. B Gerencsér Máté 8. B	III.	Szarkáné Ágoston Orsolya
Matematika házi verseny	Horváth Áron 8. A Pusztai Dominik Zoltán 8. A	III.	Fidelné Móricz Anna Réka
Magyar nyelvi házi verseny	Nemes Barnabás 5.a	1.hely	Nagyné Papp Zsófia
Magyar nyelvi házi verseny	Lovász Eszter 5.b	2.hely (holtverseny)	Szabacsiné Szőke Edit,
Magyar nyelvi házi verseny	Ollé Fanni 5.b	3.hely	Szabacsiné Szőke Edit,
Magyar nyelvi házi verseny	Szentirmai Áron 6.a	1. hely	Kiss Linda

Magyar nyelvi házi verseny	Németh Sophia 6.a	2.hely	Kiss Linda
Magyar nyelvi házi verseny	Pintér Laura 6.a	3.hely	Kiss Linda
Magyar nyelvi házi verseny	Tóth Lara 7.a	1.hely	Kiss Linda
Magyar nyelvi házi verseny	Erlicz Fanni 7.a	2.hely	Kiss Linda
Magyar nyelvi házi verseny	Zsömbölygei Regina 7.b	3.hely	Veres Zoltán
Magyar nyelvi házi verseny	Németh Milán 8.b	3.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Magyar nyelvi házi verseny	Szakál Viola 8.b	1.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Magyar nyelvi házi verseny	Mészáros Máté 8.b	2.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Németh Milán 8.b	27. hely vármegyei	Szabacsiné Szőke Edit
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Nemes Barnabás 5.a	46. hely vármegyei	Nagyné Papp Zsófia
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Ollé Fanni 5.b	48. hely vármegyei	Szabacsiné Szőke Edit
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Szentirmai Áron 6.a	62. hely vármegyei	Kiss Linda
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Kiss Bálint 5.a	155. hely vármegyei	Nagyné Papp Zsófia
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Lovász Eszter 5.b	122. hely vármegyei	Szabacsiné Szőke Edit
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Tóth Lara 7.a	73. hely vármegyei	Kiss Linda
Szavalóverseny-Költészet napja	Skuba Luca 5.b	1.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Szavalóverseny-Költészet napja	Kiss Bálint 5. a	2.hely	Nagyné Papp Zsófia
Szavalóverseny-Költészet napja	Knoll Dorka 5.a	3.hely	Nagyné Papp Zsófia
Szavalóverseny-Költészet napja	Bazsonyi Barbara 5.b	Különdíj	Szabacsiné Szőke Edit
Szavalóverseny-Költészet napja	Gyömörei Lara 6.b	1.hely	Nagyné Papp Zsófia
Szavalóverseny-Költészet napja	Polgár Szabolcs Rafael 6.b	2.hely	Nagyné Papp Zsófia
Szavalóverseny-Költészet napja	Kóvári Gábor 7.b	3.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Horváth Áron 8.a	Kárpát-medencei hely 7.	Lányi Szilvia
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Felső Nilla 8.b	vármegyei 7.hely	Lányi Szilvia
Medve Szabadtéri Matematika verseny	Gerencsér Máté Németh Milán Mészáros Máté 8.b	Arany minősítés	Szarkáné Ágoston Orsolya

Víz világnapja rajzpályázat	Burián Melinda 6.a	különdíj – legjobb ötlet	Fehér Gábor
Víz világnapja rajzpályázat	Gyömörei Lara 6.b	különdíj- legszebb megvalósítás	Fehér Gábor
Víz világnapja rajzpályázat	Szakács Zétény 5.a	1.hely	Fehér Gábor
Víz világnapja rajzpályázat	Pintér Laura 6.a	2.hely	Fehér Gábor
Víz világnapja rajzpályázat	Hajdu Benedek 5.b	3.hely	Fehér Gábor
Víz világnapja versíró pályázat	Erlicz Fanni 7.a	1.hely	Kiss Linda
Víz világnapja versíró pályázat	Kóvári Gábor 7.	2.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Víz világnapja versíró pályázat	Vidovics Zoé 6.b	3.helyt	Nagyné Papp Zsófia
Víz világnapja prózaíró pályázat	Faragó Illés 6.a	1.hely	Kiss Linda
Víz világnapja prózaíró pályázat	Görözdi Máté 7.a	2.hely	Kiss Linda
Víz világnapja prózaíró pályázat	Mészáros Szofi 6.b	3.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Víz világnapja prózaíró pályázat	Ollé Fanni 6.b	3.hely	Szabacsiné Szőke Edit
Angol házi verseny 3-4. oszt.	Bierbauer Léna 3.a Róth Balázs 3.b Milán Rebeka 3.b Nagy Ramóna 4.b	1.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Horváthné Bakos Beáta
Angol házi verseny 4-5. oszt	Czirjak Bence 4.b Nagy Dávid 5.a Nagy Ákos 5.b	1.hely 2.hely 3.hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó Kőrösligetiné Nagy Erzsébet Kőrösligetiné Nagy Erzsébet
Angol házi verseny 5-6. oszt.	Schöner Eszter 5.a Járóka Gábor Bálint 6.a Hosszú József Viktor 6.b Szakács Zétény 5.a	1.hely 2.hely 2.hely 3.hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Angol házi verseny 6-7-8. oszt.	Sződi Jázmin Angyalka 6.b Árvai Maja 8.b Vörös Bence 6.b Varga Simon 6.b Faragó Illyés János 6.a	1.hely 2.hely 3.hely 3.hely 3.hely	Horváthné Bakos Beáta Kőrösligetiné Nagy Erzsébet Horváthné Bakos Beáta Horváthné Bakos Beáta Horváthné Bakos Beáta
Angol házi verseny 7-8. oszt.	Misányik Zsombor 7.b Fábián Bálint 8.b Fűrész Laura 8.b Sebestyén-Kiss Áron 8.a	1.hely 2.hely 3.hely 3.hely	Kőrösligetiné Nagy Erzsébet Ágostonné Dobrosi Ildikó Ágostonné Dobrosi Ildikó Ágostonné Dobrosi Ildikó

Körösökmenti levelező angol verseny	Czirjak Bence 4.b	országos 16. hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Körösökmenti levelező angol verseny	Járóka Gábor 6.a	országos 28.hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Körösökmenti levelező angol verseny	Hosszú József Viktor 6.b	országos 28.hely	Ágostonné Dobrosi Ildikó
Népdaléneklési verseny	Varga Boglárka	1.	Szilágyiné Kollár Eszter
Népdaléneklési verseny	Szuknai Nóra	1.	Szilágyiné Kollár Eszter
Népdaléneklési verseny	Lanczer Emma	1.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Bakonyi Dorka	1.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Török Petra	1.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Sződi Jázmin Angyalka	1.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Lőrök Noémi	2.	Szilágyiné Kollár Eszter
Népdaléneklési verseny	Nagy Zsombor	2.	Szilágyiné Kollár Eszter
Népdaléneklési verseny	Gyömörei Csenge	2.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Márkus dávid	2.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Cser Noémi	2.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Milán Rebeka	3.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Hosainizadeh Lina	3.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Szarka Noa	3.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Kónyi Renáta	3.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Szakáll Rebeka	3.	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Kiss Bálint	különdíj	Takács Istvánné
Népdaléneklési verseny	Németh Dávid	különdíj	Takács Istvánné
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Skuba Szófia Sára 3.a	20. helyezés országos	Görözdiné Major Gyöngyi
HEBE Kft. Népek tavasza	Szedlacsek Petra 3.a	3.hely országos	szülei
M HEBE Kft. Madarak és fák	Szedlacsek Petra 3.a	folyamatban	szülei
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Lőrök Laura 4.a Széles – Budai Kincső 4.a	1.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna

HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Tóth Zoé Zsanett 4.a Tóth Zara 4.a Nyikus Flóra 4.a	4.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Baráth Ákos Bierbauer Léna	4.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Nagy Panni 3.a Skuba Szófia Sára 3.a	4. hely országos	Szabó-Horváth Ramóna
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Nyikus Flóra Tóth Zara	4. hely országos	Szabó-Horváth Ramóna
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Vida Viktor 4.a Bódis Botond 4.a	10.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft. Mindent a kutyákról országos verseny	Kovács Panka 3.a Szedlacsek Petra 3.a	12.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft.– Csodálatos rovarvilág országos természetismereti projektverseny	Lőrík Laura 4.a Tóth Zoé Zsanett 4.a	5.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft.– Csodálatos rovarvilág országos természetismereti projektverseny	Széles Budai Kincső 4.a Bódis Botond 4.a	7.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
HEBE Kft.– Csodálatos rovarvilág országos természetismereti projektverseny	Tóth Zara 4.a Horváth Eliza 4.a	8.hely országos	Szabó – Horváth Ramóna
Bendegúz-NyelvÉsz / iskolai forduló	Nemes Csongor 2.a	Továbbjutott a vármegyei fordulóra (01.22.)	Bors Erika
Bendegúz-NyelvÉsz / iskolai forduló	Szűcs Erik 2.a	Továbbjutott a vármegyei fordulóra (01.22.)	Bors Erika
Bendegúz-NyelvÉsz / iskolai forduló	Böröcz Zselyke Zora	Iskola fordulón vett részt	Pillérné Fekete Andrea
Bendegúz-NyelvÉsz / iskolai forduló	Ferencz Zsófia	Továbbjutott a vármegyei fordulóba	Pillérné Fekete Andrea
NyelvÉsz / iskolai forduló	Lehoczky-Szabó Nóra 4.b	vármegyei 10.hely	Nagy Annamária
NyelvÉsz / iskolai forduló	Bierbauer Léna 3.a	vármegyei 5.hely arany fokozat	Görözdiné Major Gyöngyi
NyelvÉsz / iskolai forduló	Nagy Panni 3.a	Folyamatban	Görözdiné Major Gyöngyi
NyelvÉsz / iskolai forduló	Skuba Szófia Sára 3.a	Folyamatban	Görözdiné Major Gyöngyi
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (Levelező)		7. hely vármegyei	
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (Levelező)		7. hely vármegyei	

Tó Kupa 1. Korcsoport	Pohl Dominic 2. B	7. hely	Pillérné Fekete Andrea
Tó Kupa 1. Korcsoport	Szentirmai Máté 2.B	8. hely	Pillérné Fekete Andrea
Tó Kupa 3. Korcsoport	Szentirmai Áron 6.A	6. hely	Vasné Hun Judit, (Csongrádi Péter)
3.Tó Kupa 3. Korcsoport	Olajos Illés Dániel 6.A	7.hely	Vasné Hun Judit, (Csongrádi Péter)
Tó Kupa 3. Korcsoport	Milán Boton 7.B	1.hely (kiemelkedő eredmény)	Németh Gyula,
Tó Kupa 4. Korcsoport	Sebestyén-Kiss Liza 7.A	9. hely	Szabó-Horváth Ramóna
Tó Kupa 4. Korcsoport	Horváth Áron 8.A	2.hely (kiemelkedő eredmény)	Németh Gyula,
Tó Kupa 4. Korcsoport	Balogh Gábor 7.B	10. hely	Németh Gyula,
Galambos Tamás Emléktorna	Papp Péter Károly 6.B Kolozs Tamás 7.B Élő Milán 7.A Bakonyi Zoltán 8.A Horváth Áron 8.A Sebestyén-Kiss Áron 8.A Farkas Márk 8.A Németh Milán 8.B	3. hely	Németh Gyula, Csongrádi Péter
Muay Thai Magyar Bajnoki	Böröcz Gábor 6.B	1.hely	Szülő
Mikulás Kupa	Papp Péter 6.B Szentirmai Áron 6.A Huszárszki Barnabás 6.A Horváth Dominik 5.B Faragó Illés 6.A Kolozs Tamás 7.B Nagy Zalán 7.B Élő Milán 7.A Olajos Illés Dániel 6.A	1.hely	Csongrádi Péter, Németh Gyula
Fehér Miklós Emléktorna	Pijenburg Edwin Markus 2.B Katona Zalán 2.B Györe Patrik 3.B Horváth Máté 2.A Pohl Dominic 2.B Kovács Zalán 3.B Szentirmai Máté 2.B Németh Dávid 2.A	2.hely	Vasné Hun Judit, Varga Benjamin
Labdarúgás Körzeti Döntő Megyei Döntő	Ásó Barna 5.A Bódis Botond 4.A Hatejer Marcell 5.B Kovács Kristóf 5.A Hajdu Benedek 5.B Nagy Ákos 5.B Pijenburg Ármin 3.A Régi Richárd 4.A	1.hely 5.hely	Németh Gyula

	Gombolai Tamás 4.A Horváth Máté 2.A		
Labdarúgás Körzeti Döntő Megyei Döntő	Papp Károly Péter 6.B Fragó Illés 6.A Olajos-Illés Dániel 6.A Szentirmai Áron 6.A Huszárszki Barnabás 6.A Horváth Dominik 5.B Kiss Bálint 5.A Bakonyi Marcell 5.A Márkus Vince 5.B	1.hely 3.hely	Csongrádi Péter
Petőfi Kupa	Pijenburg Edwin 2.B Horváth Máté 2.A Pohl Dominic 2.B Skuba Márton 2.B Szentirmai Máté 2.B Töltési Dénes 2.B Kovács Zalán 3.B Györe Patrik 3.B	2. hely	Németh Gyula
Pápay Kupa	Papp Péter 6.B Horváth Áron 8.A Németh Milán 8.B Zalka Benett 8.A Bakonyi Zoltán 8.A Farkas Márk 8.A Élő Milán 7.A Nagy Zalán 7.B Kolozs Tamás 7.B	3. hely	Németh Gyula
Vívás Törpi Lány Egyéni Törpi Csapat	Széles Budai Kincső	1.hely 2.hely	Vásárhelyi Noémi, Lepsics Gergő
Vívás Gyerek Csapat	Gyécsek Janka Lévay Zsófia	2.hely	Vásárhelyi Noémi, Lepsics Gergő
DIÁKOLIMPIA – vívás, párbajtőr „B” II.korcsoport	Széles-Budai Kincső 4.a	3.hely országos	Vásárhelyi Noémi, Lepsics Gergő
DIÁKOLIMPIA – vívás	Juhász Gergő 3.b	17.hely országos	Lepsics Gergő
Kiss János Emléktorna Kézilabda	Németh Zsófia 7.A Németh Hanna 7.A Nagy Réka 7.A Tóth Lara 7.A Vörös Panna 6.A Sebestyén-Kiss Liza 7.A Szakál Viola 8.B	4. hely	Lipót Gyula
Iskolán kívüli versenyek:			
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Németh Réka 3.b	3.helyezés Silver/basic kategória- Show pompon 1.helyezés Silver/basic kategória- Show modern	Nagy Annamária

Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Lanczer Emma 3.b	2.helyezés Bronz/Start kategória-Tradicionális 2.helyezés Bronz/Start kategória-Show pompon	Nagy Annamária
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Szabó Regina Borbála 3.b	2.helyezés Bronz/Start kategória-Tradicionális 2.helyezés Bronz/Start kategória-Show pompon	Nagy Annamária
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Kovács Panka 3.a	3.helyezés Silver/basic kategória-Show pompon 1.helyezés Silver/basic kategória-Show modern	Nagy Annamária
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Kalamár Lia 2.a	2.helyezés Bronz/Start kategória-Show pompon 2.helyezés Bronz/Start kategória-Show pompon	Nagy Annamária
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Illyés Zselyke 4.b	3.helyezés Silver/basic kategória-Show pompon 1.helyezés Silver/basic kategória-Show modern 1.helyezés Silver/basic kategória-Latin dance	Nagy Annamária
Törökszentmiklósi Országos Mazsorett verseny	Gliba Dorka 1.a	2.helyezés Bronz/Start kategória-Tradicionális 2.helyezés Bronz/Start kategória-Show pompon	Nagy Annamária

A felső tagozaton a szakmai munkaközösségek vezetői koordinálják a tanulmányi versenyek szervezését, lebonyolítását, a tanulók felkészítését a tanítók és szaktanárok végzik.

3.6. Sportversenyek, sportesemények

A sportversenyek szervezési munkáit a testnevelés szakos munkatársak végezték *Csongrádi Péter* munkaközösség-vezető koordinálásával.

Labdarúgás

Iskolai szakkör keretén belül az első osztályban labdás ügyességi foglalkozásokon, a második évfolyamon, és felmenő rendszerben KAP-os foglalkozások alkalmával „fociórán” is részt vehetnek a sportágot kedvelő diákok.

A népszerű Bozsik program, amely már hosszú évek óta a kezdő labdarúgóknak biztosít lehetőséget, más iskolák és egyesületek elleni játék lehetőségére, két részre osztható. INTÉZMÉNYI (Bábolnai

Általános Iskola) és EGYESÜLETI (Bábolnai Sportegyesület), a gyerekek abban a szerencsés helyzetben vannak, hogy mindkét szinten egy csapatot alkothatnak és fejlődhetnek. Az egyesületi programban **Bábolna körzetben**, az **intézményi programban pedig Kisbér körzethez** tartozunk. Diákolimpiai szinten, pedig a **Komáromi körzet** által szervezett eseményeken versenyeztünk. Az Intézményi Bozsik torna és fesztivál, a 0., I. , II. korcsoportban két alkalommal is Bábolnán került megrendezésre, amelynek végén a gyerekek értékes meglepetéssel távoztak.

Diákolimpia A tanév első félévében megkezdődtek a Labdarúgó Diákolimpia Körzeti selejtezői, intézményünk **II., III. IV. korcsoportban** képviselteti magát, a második félév tavaszán folytatódnak a küzdelmek, amelynek győztesei a megyei döntőbe jutnak.

Bozsik intézményi program: A program első eseményének megszervezésére intézményünket kérték fel, amelynek a Bábolnai Sportpálya adott otthont, a körzeti iskolák közül sokan megjelentek, és egy nagyon színvonalas rendezvény volt. A tavaszi szezon folyamán a Komáromi Körzeti Döntőből II. és a III. korcsoportos csapataink tovább jutottak a Megyei döntőbe, ahol szép eredményt értek el:

- II. Korcsoport körzeti döntő 1. Hely, megyei döntő 5. Hely
- III.. korcsoport körzeti döntő 1. hely, megyei döntő 3. hely

FUTSAL diákolimpia: Komáromban megszervezett Futsall Diákolimpia IV. korcsoportos fiú döntője után, intézményünk diákjai nem jutottak tovább.

Fehér Miklós emléktorna

Hosszú évek óta az I. korcsoportos tanulók meghívást kapnak a Fehér Miklós Emléktornára, a nagy népszerűségnek örvendő labdarúgó torna idei évében döntőbe jutott csapatunk. A második hely nagyon szép eredmény főleg, hogy sok győri iskolát magunk mögé tudtunk utasítani. A csapat tagjai: Pijenburg Edwin Markus 2.B; Katona Zsolt 2.B; Győre Patrik 3.B; Horváth Máté 2.A; Pohl Dominic 2.B; Kovács Zsolt 3.B; Szentirmai Máté 2.B; Németh Dávid 2.A

MIKULÁS KUPA: December hónapban megszerveztük a Mikulás Kupát, amelyre 6 intézmény csapat fogadta el a meghívást. A környék iskolái nagyot küzdöttek és jó mérkőzéseket játszottak. Ebben a tanévben a 2011-2012-ben született diákok nevezhettek. A program sikeres volt és szeretnénk, a következő tanévben is megvalósítani.

Végeredmény: 1.Bábolnai Általános Iskola (Bábolna). 2.Gárdonyi Géza Általános Iskola (Ács). 3. Pápay József Általános Iskola (Nagyigmánd).

Galambos Tamás Emléktorna

A IV. korcsoportos tanulóink, a Szőnyi Bozsik József Általános Iskola által szervezett labdarúgó tornán vettek részt, ahonnan bronzéremmel tértek haza.

Pápay Kupa

Nagyigmándi Pápay József Általános Iskola szervezésében, a IV. Korcsoportos tanulóink a 3. helyet szerezték meg.

Petőfi Kupa

A Komáromi Petőfi Sándor Általános Iskola által megrendezett Labdarúgó Tornán az idei évben a 2. helyen végeztünk.

Futóversenyek

TÓ FUTÁS: A komáromi Rüdiger Tó partján rendezik meg a futóversenyt, amelyre iskolán is meghívást kapott, ebben az évben kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink. (lásd versenytábla)

ROHAN A SULI FUTÓVERSENY: Hagyományokhoz méltóan az első félév októberében iskolai futóversenyt szerveztünk, ahol intézményünk tanulói, évfolyamomként és nemek szerint versenyeztek. A legjobbakat éremmel jutalmaztuk.

Kézilabda: A Bábolnai Sportegyesület keretein belül, a tanulóink, szervezett edzéseken vesznek részt, a szakképzett edző segítségével lányok és fiúk elsajátíthatják ezen sportág alapjait. Jelentősen emelkedett a kisebb korcsoportban kézilabdázó gyerekek létszáma, köszönhető ez a folyamatos munkának. Intézményünk a már fentebb említett, Labdás Ügyességi Foglalkozások keretén belül segítheti a labdás sportágakat szerető nebulókat. Az őszi folyamán, a lányok (III. korcsoport) a Kiss János emléktornára neveztek, és jó mérkőzéseket játszottak, de sajnos alul maradtak az ellenfelekkel szemben, így a negyedik helyezéssel kellett megelégedniük.

Vívás

Iskolánkban, heti egy alkalommal (testnevelés óra keretén belül) vívás foglalkozások is részt vehettek 3. évfolyamos tanulóink, többen már a nagyobbak közül a Avengarde VSE igazolt versenyzői.

Fejlesztési tervek, lehetőségek:

- NETFIT adatok alapján, a következő tanévben fejleszteni és javítani szeretnénk a fejlesztendő területeken. A munkaközösséggel ennek érdekében fejlesztési feladatokat határozzunk meg.
- Sok sporteszköz a használat során amortizálódott és használhatatlanná vált, és balesetveszélyes is, ezért szeretnénk **labdákat, számolyokat, tornapadokat** pótolni vagy felújítani.
- Szeretnénk, a testnevelés munkaközösség részéről, a 12 órára tervezett intézményi programban is részt venni, sportfoglalkozás keretein belül, amelyet reméljük sikerül megvalósítani.
- Az idei tanév végén a népszerű „**Kis Sportágválasztó**” sportdélelőtti programot bővíteni.
- A kis tornatermünk is rendszeres használatban van, ezért az oda **öltöző szekrényeket** szeretnénk vásárolni.

Sportrendezvények lebonyolításáért felelős: *Csongrádi Péter*

4. Pályaválasztás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét, a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Pályaválasztási felelős: Ágostonné Dobrosi Ildikó

Pályaválasztás előtt álló diákjaink és szüleik tájékoztatását, és az iskolaválasztást segítettük pályaválasztási rendezvényeinkkel:

- A tanév végén a felelős előkészítette a szakszolgálat munkatársaival a pályaválasztási tanácsadást. A diákokkal kitöltötték a teszteket, be is küldték. Október 22-én a KEM Pedagógiai Szakszolgálat két pályaválasztási tanácsadója tartott egyéni tájékoztatást a gyerekeknek, az előzetesen kitöltött kérdőívek alapján.
- **A 7. és 8. osztályos tanulókat és szüleiket** rendszeres tájékoztattuk a felvételi eljárásról, határidőkről. Október hónapban tájékoztattuk a nyolcadik évfolyamos diákokat a felvételi eljárás rendjéről.
- A pályaválasztási felelősünk, a szülőknek készített egy prezentációt, melyben ismertette a pályaválasztás fontosságát, a felvételi eljárás rendjét és a feladatokat.
- **Tájékoztatást** nyújtottunk a középfokú intézményekről. Az intézmények online, digitális bemutatkozó anyagait folyamatosan továbbítottuk, a végzős diákoknak. A középiskolák **nyílt napokat tartottak**, tanulóinkat ezekről tájékoztattuk.
- **Szeptember hónapban megtörtént a pályaválasztási kompetenciamérés.**

- **Október 15-én a Pettkó Szandtner Tibor Lovasiskola** szervezésében betekintést kaptunk az iskola mindennapjaiba, tanítási órákba, az állatokkal való foglalkozáson pedig aktívan vehettek részt a gyerekek.
 - **November- Pályorientációs napot** tartottunk minden évfolyam számára, az osztályfőnökök bevonásával. A Szülői munkaközösség is küldött rá szakmákat bemutató anyagot.
 - A nyolcadik évfolyam tanulói önkéntes alapon, a szülőkkel történt egyeztetés alapján próbafelvételit írtak magyar nyelvből és matematikából.
 - **Hagyományos Sulibörze rendezvényünk idén is nagy sikert aratott, több mint 10 középiskola intézményvezetője és diákja képviseltette magát:** a középiskolák online bemutatkozó szakmai anyagát rendszeresen minden végzős tanulónak eljuttattuk.
 - Idén nem csak a november 25-én megszervezett Sulibörzére látogattak el a környékbeli középiskolák képviselői, illetve igazgatói, hanem néhány iskola külön is bejelentkezett, hogy **rendhagyó osztályfőnöki óra keretében** bemutassa saját iskoláját a 7. és 8. osztályos tanulóinknak.
 - **A Megyei Pályaválasztási Kiállításra is ellátogattak végzős tanulóink.**
 - **Pályaválasztási szülői értekezlet szerveztünk**, a megfelelő óvintézkedések betartásával. Ennek keretében a felelős ismertette a pályaválasztás fontosságát, a felvételi eljárás rendjét, feladatait, a felmerülő kérdésekre választ adott. Az értekezlet után mindkét osztály kitöltötte a jelentkezési lapokat az írásbeli felvételi vizsgára az osztályfőnökök útmutatása mellett.
 - Az őszi folyamán diákjaink részt vettek a középiskolai nyílt napokon is.
 - Decemberben elküldtük a jelentkezési lapokat az írásbeli felvételire. Telefonon több szülő is megkereste a pályaválasztási koordinátorunkat, a gyermeke továbbtanulásával kapcsolatban, a felelős igyekezett korrekt, mindenre kiterjedő tájékoztatást nyújtani számukra.
 - **2024. január 18-án** központi felvételi írásbeli vizsgán vettek részt nyolcadikosaink. A 32 fő nyolcadikos tanuló közül **28 fő jelentkezett** a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- A tanulók január 18-án megírták az általuk választott középiskolákban a felvételi feladatsorokat.
- **Matematika és magyar nyelvi felvételi átlageredménye:**
 - 8. a magyar nyelv: 28,92
 - matematika: 15,31
 - 8. b magyar nyelv: 31,13
 - matematika: 19,73
 - Januárban az adatokat feltöltöttük a KIFIR rendszerbe, hazaküldtük a tanulókkal az adatbegyűjtő lapokat is aláírásra.
 - Február 20-án a jelentkezési lapokat továbbítottuk a középiskoláknak és az Oktatási Hivatalnak is megküldtük a jegyzéket.
 - Március 27-én megtörtént a módosító adatlapok kitöltése és elektronikus továbbítása is.

A nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztása eredményesen zárult le. Felvételi eredmények: 6 diákunk gimnáziumban, 20 diák technikumban, 1 fő szakgimnáziumban 5 diák szakképző iskolában tanul tovább. (32 fő)

A **2021-22-es tanévtől** ismét jelentősen átalakult a hazai szakképzési rendszer. A piaci igényekhez illeszkedő, a lemorzsolódást hatékonyabban megakadályozó intézményi szerkezet kialakítása volt acél. Az általános iskolát elvégzők a **technikum** (szakgimnáziumokat váltják fel) és a **szakképző iskola** közül választhatnak. A **technikumi képzés** ötéves, osztatlan képzés, érettségit és technikus oklevelet ad. A **szakképző iskola** 3 éves képzés- az első év ágazati alapismereteket ad, a következő két év a szakirányú képzés. A tanulóknak lehetőségük van továbbtanulásra, érettségi vagy technikus végzettség megszerzésére. **Szakgimnázium** már csak speciális képzési területtel maradt meg, pl. művészeti képzés. A lemorzsolódás megakadályozása érdekében az új rendszerben a lemaradó diákok a **Dobbantó programban** egyéni fejlesztés után, műhelyiskolákban folytathatják tanulmányaikat és rész-szakmákat szerezhetnek.

5. Diákönkormányzat tevékenysége

A DÖK tagjai iskolánk 5-8. osztályos tanulói. Elképzeléseikkel, véleményükkel, segítő és szervező munkájukkal jelentősen hozzájárultak az iskolai programok színesítéséhez. Lelkesen és lelkiismeretesen végezték az alábbi feladatokat:

- Osztályok közötti tisztasági verseny elindítása, ellenőrzése, értékelése.
- ENERGIA JÁRŐR szolgálat. A diákönkormányzati képviselők segítenek az iskola tanulóinak a takarékoskodásban.
- Faliújságok folyamatos ellenőrzése és értékelése. Megadott témák szerint.
- Őszi teadélután szervezése, a felsős tanulók számára.
- Mikulás-buli szervezése-osztályközösségi szinten.
- Karácsonyi játszóház és kiállítás szervezése.
- Adventi vásár szervezése.
- Karácsonyi vásár- szülői munkaközösség tárgyainak értékesítése az intézményben zajlott, mert a városi karácsonyon idén elmaradt.
- Készülődés az osztályfőnökökkel és DÖK tagokkal a színes hétre.
- Farsangi ünnepséget tartottunk februárban, amit a „Színes hét” vezetett be.
- Márciusban iskolánk csatlakozott az országos „Happy-hét” mozgalomhoz és folytatódott a *Kulacsra fel* projekt is. Mindkettő a napi ivóvízfogyasztás tudatossá tételét, segíti iskolánkban.
- Májusban megszerveztük a Gyereknapot, amelynek helyszíne nem csak iskola udvara, hanem a Szabadidőpark zöldövezete volt. **Köszönet az SZM szülőknek, Bábolna város Önkormányzatnak, az OSI FODD cégnek és Szurkolók az állatokért alapítványnak, Lajos Henriettnek és Müller Anitának.**

DÖK munkáját segítő pedagógus: **Kis Linda; 2025.januártól Szabó-Horváth Ramóna**

6. Gyermek és ifjúságvédelem

Elvégzett feladatok:

- a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése és nyilvántartásba vétele az osztályfőnökök segítségével - egyeztetés a Gyermekjóléti Szolgálattal
- tanulmányi munka figyelemmel kísérése
- a veszélyeztetettség típusának mérlegelése
- a veszélyeztetettség megelőzése
- drog és bűnmegelőzési programok
- RGYT-ban részesülő gyermekek nyomon követése
- a rászorultak támogatása
- szociális támogatások számbavétele (az ingyenes étkeztetésre, a napközi otthoni ellátásra szoruló felkutatása, tankönyvtámogatás, reggeli ügyelet)
- a tankötelezettségi törvény betartása
- az indokolatlan hiányzások megelőzése és visszaszorítása
- kapcsolattartás a Bábolnai Alapszolgáltatási Központ munkatársaival
- általános prevenciós tevékenységek
- minden esetben a gyermek érdekeinek képviselete
- esetenként családlátogatás
- külső intézményekkel kapcsolattartás (Gyermekjóléti Szolgálat, Nevelési Tanácsadó)

A gyermekvédelmi feladatok ellátása valamennyi osztályfőnök feladata és felelőssége volt.

A gyermekvédelmi feladatokat **Lányi Szilvia** intézményvezető-helyettes koordinálta.

7. Pályázatok

PÁLYÁZATOK	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt	Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára intézményi laptopok 10 db -várhatóan a 7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kerülnek kiosztásra	Vezetőség	2024-25	Intézményi laptopok beszerzése 10 db- 2.számú informatika terem korszerűsítése -7.évfolyamos tanulók számára egyéni felhasználásra IKT eszközök kiadása
EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése ” című kiemelt EU-s projekt http://kk.gov.hu/efop-3-2-4-16-2016-00001	Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása. - teljes informatikai infrastruktúra biztosítása, Wifi lefedettség továbbfejlesztése - 3 asztali PC, 1 laptop (2021) - 30 db tanulói tablet beüzemelése, használata tanórákon (5.-8. évfolyam számára) - 32 db tanári notebook karbantartása - szerződött pedagógusok részvétele az akkreditált pedagógus továbbképzéseken - Interaktív panelek üzembehelyezése, használata - IKT eszközök használata az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása kiemelten az 5. évfolyamon	Vezetőség; tantestület	2024-2025	Interaktív tanórák. Digitálisan támogatott tanulási környezet. Pedagógus továbbképzések
Ökoiskola	-Ökoiskolai munkatervi feladatok teljesítése - folyamatos szakmai egyeztetés Klímastratégiai program kibővítése;	Intézmény-vezetés nevelőtestület	2024-25.	új gyakorlati ismeretek ökológiai felelősségtudat erősítése
„Magyar falu program”	3 ütemű megvalósítás: Megvalósult: - Kazánok cseréje (székhely)	Intézmény-vezetés nevelőtestület	3 ütem: 2024-25. foly.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Aula elektromos vezetékek és lámpatestek cseréje; - Közösségi terek festése; - Térkövezés; - Iskolai futópálya burkolása. 			
„Határtalanul pályázat” HAT-24-25: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	- 7. évfolyamos szülők és diákok bevonásával, - előzetes szülői értekezlet	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2024-25.	
NEAG-KP-1-2024.	Szervezeti kultúra fejlesztése.-Advent Bécsben (400.000)	igazgató	2024-25	
NEAN-KP-1-2024/5-000221	Sulisegítő nap-Közösségépítés (118.400)	igazgató	2024-25	
Generali akadálypálya – oktatási intézmények pályázata 2024	Sport élményprogram	igazgató	2025.06.20.	
Iskolában az erdő	Fenntarthatósági szakmai foglalkozás	intézményvezetés	2025. tavasz	
Fenntartási időszakban lévő projektek				
EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” projekt	6.évfolyam:digitális kultúra és történelem próbamérés: 2023. 09.25-10.13 között A mérések megvalósítása kiterjesztve későbbiekben több évfolyamra.	Vezetőség	2024-25	- mérési adatok - mérési koordinátor
EFOP-3.3.5-17 https://www.palyazat.gov.hu/efop-335-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása	Fenntartói támogatástól függően- a 2021/2022-es tanévtől: bentlakásos és napközis kézműves és sport, tematikus programok megszervezése és megvalósítása	Vezetőség tantestület	2025.	Továbbképzések Hátránykompenzáció. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő, közösségi programok megvalósítása.
A TIOP-1.1.1.-12/-2012-0001 számú „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban” projekt	13 db notebook, 8 db projektor és 8 db interaktív felület) 2015 decemberében az interaktív táblák 8 tanteremben felszerelésre kerültek. Feladataink a fenntartási időszakban: - folyamatos, adminisztrációs feladatok-zöld IKT	intézmény vezetősége nevelőtestület	2025.	Interaktív tanórák.

TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 számú „ Köznevelési intézmények tantermi informatikai eszközeinek modernizációja ” pályázat	(36 db Lenovo asztali számítógép, 19 db monitor, 1db szerver és 3 db switch)- digitális tananyagok használata informatika és más szaktanári órákon, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon, --digitális kompetencia fejlesztését	intézmény vezetősége nevelőtestület	2024	Digitálisan támogatott tanulási környezet.
KAP	1. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 2. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 3. évfolyam: ráhangolódás tanórák, testmozgás alapú (TA) alprogram és logikai alprogram (LA) bevezetése. 4.évfolyam: életgyakorlat-alapú (ÉA) és testmozgás-alapú (TA) alprogram bevezetése, komplex órák bevezetése.- komplex tanóra, DFHT, KIP alkalmazása - pedagógus továbbképzések	Intézményvezetés 1-4. évfolyamos osztályfőnökök	2024.09.01.- 2025.06.20.	A modern személyközpontú , interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezés i eljárások, módszerek, pedagógiai kultúra általánossá tétele.
„ Határtalanul pályázat ” HAT-21-22: Székelyföld kincsei - Sóvidék csodái	-szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2024-25.	
„ Határtalanul pályázat ” HAT-22-23: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	-szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2024-25.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
„ Határtalanul pályázat ” HAT-23-24: Szabadkától Fiuméig - Barangolás a Délvidéken Határon túli magyar történelmi emlékhelyek felkeresése.	- szakmai beszámolók, elszámolás	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2024-25.	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése
Örökös Ökoiskola cím elnyerése	-szakmai tevékenység fenntartása	intézményvezetés	2024-25.	Örökös Ökoiskola cím elnyerése
Elbírálás alatt álló pályázatok				
NEAG-KP-1-2025.	Együtt-egymásért: Szervezeti kultúra fejlesztése, mentálhigiénés közösségi program.	igazgató	2024-25	A külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülése

Benyújtásra tervezett pályázatok				
„ Határtalanul pályázat ” HAT-25-26: Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában, Szlovéniában és Horvátországban	- igényfelmérés és pályázati kiírás nyomon követése	Bajcsainé Hajagos Ildikó; osztályfőnökök	2024-25.	
Iskolakert	Fenntarthatóságra nevelés-illat, gyógynövény és fűszerkert kialakítása.	Intézményvezetés	2024. jan.-febr.	Fenntarthatóságra a nevelés. Komplex személyiségfejlesztés, közösségépítés
Pályázat könyvtámogatásra 2024	- pályázati adatlap kitöltése - minimum 15 diák benevezése a tudásbajnokság 1-1 tantárgyi versenyére	Kis Linda	2024-25.	tehetséggondozó munka segítése értékes olvasmányokkal
Tehetségpont	- előzetes tantestületi szakmai egyeztetés - adaptálási lehetőségek felmérése	Igazgató nevelőtestület	2024-25.	új szakmai ismeretek, tehetséggondozás partnerszervezetek bevonásával
„ Boldogságóra program ” - https://boldogsagora.hu/cim-elnyerese/ - https://boldogsagora.hu/ - https://boldogsagora.hu/palyazat	-előadások-foglalkozások megvalósítása	Igazgató nevelőtestület	2024-2025. március	új szakmai ismeretek, pozitív pszichológia partnerszervezetek bevonásával

8. Szakmai feladatok

8.1. A tanfelügyeleti rendszerrel és az Önértékeléssel (vezetői, intézményi) kapcsolatos elvégzett feladatok

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 193. § (19) bekezdésének megfelelően az Oktatási Hivatal a 2023/2024. tanév végéig elkészítette a 2025. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet, melybe intézményünk több területen került be.

Intézményünkben a 2022-23-as tanévben pedagógusok pedagógiai szakmai ellenőrzésre került sor -ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 2. tanév van):

A pedagógusok országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéséhez kapcsolódó feladataink:				
sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése.	pedagógus, igazgató	látogatást követő 5. év	Fejlesztési terv megvalósulása

Intézményünkben a 2023-2024-es tanévben intézményi országos pedagógiai szakmai ellenőrzésre már sor került-ehhez kapcsolódó feladataink (látogatást követő 1. tanév van):

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
Intézményi tanfelügyelet követő aktuális feladataink:				
1.	Öt évre szóló intézkedési tervben szereplő feladatok időarányos végrehajtása (intézményi pedagógiai-szakmai munka fejlesztésének feladatainak időarányos elvégzése)	igazgató, nevelőtestület	látogatást követő 1 éven belül	megvalósult intézkedések

4.2. A pedagógusok és vezetők teljesítményértékelése-TÉR

Feladat	Felelős	Jogforrás	Határidő
Teljesítményértékelés lefolytatása az intézményi munkatervben és az eljárásrendben ütemezettek szerint. (vezető esetén: fenntartói eljárásrend szerint)	igazgató bevontak: munkaközösség vezetők közreműködők: igazgatóhelyettesek	TÉR rend. 2. § 6. a) Tvr. 2. § (2)	2024.09.01- 2025.06.20.
A pedagógusok személyre szabott három teljesítménycéljának rögzítése a tanulmányi rendszerben, az értékelendő személy által felvitt javaslat jóváhagyása (ultima ratio határidő)	igazgató pedagógus	TÉR rend. 5. § (1) b)	2024.09.30.
A személyes teljesítménycélok módosításának végső határideje az értékelendő személy kezdeményezésére munkaköri feladatainak jelentős mértékű megváltozására való tekintettel.	igazgató vezető esetén: fenntartó képviselője	TÉR rend. 5. § (1)	2025.02.28.
A személyes teljesítménycélok rögzítésének határideje után, a tanév során jogviszonyt létesítő értékelendő személyek személyes teljesítménycéljainak végső rögzítési határideje.	igazgató pedagógus	TÉR rend. 5. § (2)	2025.04.02.

A pedagógusok és a vezetők személyes teljesítménycéljainak rögzítése a 2025/2026. tanévre/nevelési évre a Kréta tanulmányi rendszerben. (általános határidő)	igazgató közreműködők értékelendő személy /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 5. § (4)	2025.06.30.
ad1) előzetes értékelési javaslat elkészítése	igazgató közreműködők	TÉR rend. 5. § (4)	2025.04.01. lehetőség szerint
ad2) értékelő megbeszélés lefolytatása	igazgató közreműködők értékelendő személy	TÉR rend. 5. § (4)	2025.04.01. lehetőség szerint
ad3) teljesítményszint-besorolás	igazgató	TÉR rend. 5. § (4)	2025.06.30.
A 2025/2026. tanévre vonatkozó egyedi intézményi (vezetők esetén: az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző) értékelési szempont meghatározása és rögzítése a tanulmányi rendszerben	igazgató nevelőtestület /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 4. § (4)	2025.06.30. /2025.08.25./
Szükség esetén az intézményi eljárásrend felülvizsgálata 2025/2026. tanévre/nevelési évre szóló teljesítményértékelési időszakra szóló szakmai módszertani útmutató alapján.	igazgató nevelőtestület /vezető esetén: fenntartó képviselője/	TÉR rend. 4. § (4)	2025.08.31.
A vezető személyre szabott négy teljesítménycéljának fenntartó képviselője általi rögzítése a tanulmányi rendszerben, az igazgató, főigazgató által felvitt javaslat jóváhagyása (ultima ratio határidő)	fenntartó képviselője	TÉR rend. 5. § (1) a)	2025.08.31.
A teljesítményértékelés eredményeként az értékelt személy kinevezésének módosítása az eltérített illetmény havi illetménybe történő beépítésével (közlés Ügyfélkapun keresztül)	munkáltató	Pútv. 43. §, 20. § (5)	2025.08.31.

A belső teljesítményértékelés dokumentációjának, jogszabály által előírt alaki kötöttsége: az elektronikus teljesítményértékelési rendszerben történő rögzítés [TÉR rend. 2. § 5. pont].

Részletes szabályozás az intézményi eljárásrendben történt. A teljesítményértékelés helyi rendjének szabályai az érintettek számára nyilvánosak, jogbiztonsági garanciát biztosít azok ismerete, segíti a fejlett szervezetkultúrát.

8.2. Minőségfejlesztési munka

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Szakmai bemutató órák	1. évfolyamos tanító 5. évfolyamos szaktanár	2024. november	jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
2.	KAP bevezetés és fenntartás 1.;2. és 3. évfolyam- mentor programban részvétel szakmai megbeszélések	intézményvezetés (nevelőtestület)	2024-2025	

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
3.	EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” projekt- új kollégák- ingyenes akkreditált pedagógus továbbképzés - IKT eszközök használata az oktatási folyamatban - digitális tartalmak alkalmazása	újonnan érkező kollégák, intézményvezetés, nevelőtestület	2024-25	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása Digitálisan támogatott tanulási környezet megvalósulása
4.	POK szakmai előadásainak igénybevétele (aktuális-témákban: - vezetői együttműködés fejlesztése - fenntarthatóság / iskolakert - tanulás támogatása; - lemorzsolódás - az iskolai közösségek súlyos problémái, cyberbullying - digitális kultúra; - BTMN korai felismerése, kezelési stratégiák; - értékelés; - digitális zaklatás-SZM - országos mérések; - tanfelügyelet, minősítés)	intézményvezetés, nevelőtestület	2024. ősz 2025. tavasz	Jó módszertani gyakorlatok, ötletek megismerése, adaptálása
5.	Mentálhigiénés belső fórum, prevenciós témahét (egészség hónap, hét, nap)	intézményvezetés nevelőtestület	2024. november	Prevenció-mentálhigiénés

8.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos elvégzett feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	A minősítési eljárásban jelentkezetésre váró kollégák felmérése	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	2024.09.01-2024.12.15.	létszám felmérése
2.	Szakmai mikro értekezlet tartása	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, mentor; intézményvezetés	2023.09.01-2024.12.15.	Jelentkeztetés előkészítése
3.	Jelentkeztetés előkészítése és jelentkezetés	minősítési eljárásban érintett pedagógusok, intézményvezetés	gyakornok-kinevezés; Ped 2, mester-2025.03.31.	minősítési eljárásra jelentkezetés

8.4. Munkakörök aktualizálása, tervezett és elvégzett feladatok

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
KIR, KRÉTA alkalmazotti adatok és az Állománytábla aktualizálása	intézményvezetés pedagógusok, iskolaittkár	2024.10.01	frissített adatbázisok
elektronikus osztály és csoport naplók megnyitása, naprakész vezetése	pedagógusok külsős óraadók hittan oktatók	folyamatos	naprakész dokumentáció
elektronikus naplók ellenőrzése	igazgató és helyettesek	havonta	
intézményi munkaterv (munkaközösségi munkatervek elkészítése)	igazgató (munkaközösségek vezetői, DÖK segítő munkatárs)	2024.09.15. (2024.08.30.)	munkaterv
tanmenetek elkészítése	pedagógusok	2024.09.06.	tanmenetek
negyedévente lemorzsolódási Kréta adatbázis ellenőrzése, kiértékelése	intézményvezetés- osztályfőnökök	negyedéves	prevenciós adatok
KIRSTAT statisztika elkészítése	igazgató helyettes, pedagógusok, iskolaittkár	2024.10.15.	KIRSTAT
Beszámolók elkészítése (féléves, tanév végi)	pedagógusok /igazgató/	2025.01.24. /2025.01.31./ 2025.06.20. /2025.06.25./	beszámolók

III. 2024/2025-ös tanév statisztikai adatai (2025.01.17)

Iskola létszáma: 328 fő (327 fő aktív)

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 1 fő

Nevelő-oktató munkában elért eredmények

Szöveges értékelést kapott: 49 tanuló (1. évfolyam)

Osztályzatot kapott: 278 tanuló (3-8. évfolyam)

- Mulasztásai miatt osztályozó vizsgázó tanuló: 0 fő
- Egyéni munkarend miatti osztályozó vizsgát tett: 0 fő

Tanulóink **33,00%-a**, kiemelkedő szorgalommal készül a tanórákra.

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Kitűnő	46 (48 ⁴)	15 (14)	61 (62)
Jeles: (1 v. 2 négyese van)	28 (27)	19 (15)	47 (42)
	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
1 tárgyból	0	0	0
2 tárgyból	0	0	0
3 vagy több tárgyból	0 (1)	0	0 (1)

⁴ A tavalyi 2023-24-es tanév, év végi adatai

Összesen	0	0	0 (1)
-----------------	---	---	--------------

Tanulmányi átlag (magatartás és szorgalom osztályzatok nélkül): **Intézményi 4,345 (4,33)**

Tavalyi: [4,33 (4,34)]

- **Alsó tagozaton: 4,45 (4,47⁵)**
- **Felső tagozaton: 4,24 (4,20)**

Mulasztás:

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Igazolt	14593 óra 86.86 óra/ fő	16276 óra 104 óra/ fő	30859 óra 95,27 óra/ fő
	2918 nap 17,37 nap/ fő	2712 nap 17,38 nap/ fő	5631 nap 17,38 nap/ fő
Igazolatlan	53 óra 0,32 óra / fő	29 óra 0,19 óra/ fő	82,00 óra 0,25 óra/ fő
	5 nap 0,21 nap/ fő	15,70 nap 0,1 nap/ fő	26,70 nap 0,082 nap/ fő
Összesen	14646 óra 87,18 óra/ fő	16305 óra 104,52 óra/ fő	30951 óra 95,53 óra/ fő

Az idei tanév időarányos mulasztásainak száma még mindig magas értékű.

A megbetegedések száma igen nagy volt idén is a tanév során. Nagyon gyakoriak az 1-2 napos megbetegedések. Szintén növekedett a családi okok miatti mulasztások, szülői kérelmek száma és időtartama. A gyermekorvosokkal és a társintézményekkel együttműködve próbáljuk visszaszorítani a mulasztások számát.

Az igazolatlan mulasztások száma idén az alsó tagozaton sajnos a prevenció és az azonnali gyermekvédelmi beavatkozások ellenére sem csökkent: Az okok családi háttérre vezethetők vissza. Az 53 óra igazolatlan mulasztása -2 tanulóhoz köthető. 1 fő 1.b osztályos tanuló 29 óra-pusztai busz lekésése miatt. 3.a osztályos tanuló 24 óra.

A felső tagozaton a 29 óra igazolatlan mulasztás 2 tanulót érint. 1 fő 28 óra (családi okok, motiválatlanság) és 1 fő 1 óra (elalvás).

Az intézményi **82 óra** igazolatlan mulasztása tehát 4 tanulóhoz köthető. 3 tanulóról jelzést küldtünk a társintézmények felé, több jelentős veszélyeztető ok miatt. 1 fő tanuló aki évisméltó sajnos ismételt jelentős igazolt és igazolatlan mulasztással bír. Az utóbbi évek rendszeres mulasztáskövetésének és az azonnali jelzéseknek, beavatkozásoknak köszönhetően, sikerült visszaszorítani az igazolatlan mulasztások számát a felső tagozaton.

⁵ A tavalyi 2023-24-es tanév, év végi adatai

IV. KAPCSOLATAINK

AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Iskola és családi ház kapcsolata - Szülőkkel való kapcsolattartás

Kiemelt feladatunknak tekintjük a szülőkkel történő kapcsolatteremtést, információcserét nevelési és oktatási célok összehangolásában, a helyes pályairányítás érdekében. A tanév során együttműködünk a Szülői Munkaközösség és az Iskolaszék vezetőivel, tagjaival.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái

Formális:

- Szülői értekezletek
- Fogadóórák
- Nyílt napok
- Pályaválasztási szülői értekező
- Rendezvények
- Jelzések
- **Szülők nevelők bálja**

2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel

Kapcsolataink

- Kiemelt feladatunknak tekintjük a szülőkkel történő kapcsolatteremtést, információ-cserét nevelési és oktatási célok összehangolásában, a helyes pályairányítás érdekében. A tanév során együttműködünk a **Szülői Munkaközösség** tagjaival.
- Jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre törekszünk fenntartónkkal, a **Klebelsberg Központ (KK) Tatabányai Tankerületének vezetőivel és munkatársaival**.
- Intézményünk életében különös hangsúlyt kap a város vezetésével, **Bábolna Város Önkormányzatával, a Képviselő-testülettel**, a település más oktatási és nevelési intézményeivel (Óvoda, Zeneiskola, Lovas iskola), gazdasági, társadalmi szervezeteivel, cégek képviselőivel, valamint magánszemélyekkel való kapcsolattartás.
- Az intézményi átszervezéssel Bana község vezetésével, képviselő-testületével is jó kapcsolatra törekszünk.
- Együttműködési megállapodást kötötünk az **Eötvös Loránd Tudományegyetemmel**
- Együttműködési megállapodást kötötünk a **Magyar Természetbarát Szövetséggel**
- Együttműködési megállapodást kötötünk a **Fertő-Hanság Nemzeti Parkkal**
- Együttműködünk a **Bábolnai Sportegyesülettel**.
- Fontos az **egyházakkal** való kapcsolattartás, hiszen ők is részeseivé válnak a hitoktatással, a hit- és erkölcs tanításával nevelő-oktató munkánknak.
- Jó kapcsolatra törekszünk a **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat**tal, Gyermekorvosi és Védőnői szolgálattal, a Pedagógiai Szakszolgálattal, valamint a Komáromi Rendőrkapitánysággal, a Bábolnai Polgárőrséggel.

Bábolna, 2025. 06.27.

Bajcsainé Hajagos Ildikó
igazgató

MELLÉKLET PILLANATKÉPEK A TANÉVBŐL

Bábolnai Gazdanapok 2025-tanórán kívüli ismeretszerzés



Jótekonysági nap SZM szülőkkel-iskolakert építés, padok festése



Az Aradi vértanúkra emlékeztünk



Ünnepély-Aradi vértanúk emléknepja -Bana, Bábolna



Nyugdíjba vonuló kollégáktól búcsúzás



Őszköszöntő 2025-Szabadidőpark. Élménypedagógia, tanulás a szabadban



Brigetio Látogatóközpont - múzeumpedagógia -helytörténeti szakkör



VII. Galambos Tamás Emlékkupa!



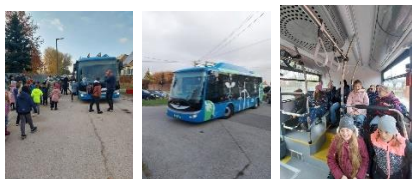
Szabadtéri Matematika verseny az iskolában



Közlekedési múzeum-tanulmányi kirándulás



GANZ SOR EBN8 elektromos busz megismerése



Mikulás 2025



Mikulás kupa 2025



Karácsony-Advent (iskolai és Ménes karácsony)



Karácsonyi kiállítás és kézműves foglalkozás



Parlamenti Karácsony-2024 december



Színes hét



Farsang 2025



Jászai Mari mese- és prózamondó versenyen Ászár



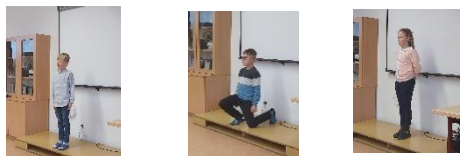
Bee-boot oktatás-Méh-Ész logika versenyre felkészülés 2025



Iskolában az erdő országos pályázat-Ravazdi erdei iskola rendkívüli tanórája



Mesemondó verseny 2025



Március 15.



Happy-hét; Víz világnapja 2025



Hívogató 2025



Szülők-nevelők bálja 2025



Labdarúgás



Tó Futás 2025



Nagy Sportágválasztó Budapest



Magyarság Háza és Nemzeti Emlékhelyek Program Budapest



Határtalanul 2025: Horvátország és Szlovénia



Tavaszi papírgyűjtés



Látogatás a mentőállomáson



TeSzedd! - Önkéntesen a tiszta Magyarországért 2025



Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny



Osztálykirándulások



Gyermeknap 2025



Ballagás 2025

